

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр профессионального самоопределения детей и подростков»
(МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков»)**

Принято на заседании
общего собрания
трудоого коллектива
Протокол № _1_ от 01.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ И.В. Ромащенко
Приказ № 01-11/_05-10_ от 01.10.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики**

Ярославль, 2025 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» (далее – МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков»), г. Ярославль (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» (далее – МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков»), регламентирует нормы профессиональной этики в образовательной организации.

1.2. В любых ситуациях поведение работника должно соответствовать сложившемуся в обществе образу сотрудника образовательной организации как носителя культуры и нравственности (внешний вид, коммуникации).

1.3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики работника не урегулированы законодательством или настоящим Положением, сотрудник действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

II. Цели и задачи

2.1. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики, основных правил поведения при осуществлении деятельности сотрудника, основанных на нравственных критериях и традициях, а также на стандартах, которыми надлежит руководствоваться независимо от занимаемой должности.

2.2. Настоящее положение служит целям:

— Повышение доверия участников образовательного процесса к учреждению;

— Установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

— содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников

— регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях работников, возникающих в процессе совместной деятельности

— воспитание высоконравственной личности работника, соответствующего нормам и принципам общественным и профессиональной морали;

2.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности работников в общественном сознании.

III. Обязательства и права работников

3.1. При осуществлении профессиональной деятельности сотрудники честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняют свои обязанности.

3.2. Во всех действиях сотрудников в отношении участников

образовательного процесса первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов участников образовательного процесса.

3.3. Сотрудник уважает право участников образовательного процесса на сохранение своей индивидуальности.

3.4. Сотрудник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем участникам образовательного процесса.

3.5. Сотрудник самостоятельно выбирает подходящий стиль общения с участниками образовательного процесса, основанный на взаимном уважении, без использования сленговой и не нормативной лексики, корректное ведение социальных сетей при открытом доступе к странице.

3.6. При оценке поступков и достижений сотрудник стремится к объективности и справедливости.

3.7. Сотрудникам запрещается использовать свою деятельность для политической агитации, принуждения к принятию политических, религиозных и иных убеждений, либо отказу от них для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности. Их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающихся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных, культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям Конституции Российской Федерации.

3.8. Внешний вид сотрудника при выполнении им трудовых обязанностей должен иметь деловой стиль одежды, или спецодежду (корпоративную), которая отмечает официальность, сдержанность, аккуратность, без использования неоновых цветов. Облик должен быть сдержанным, не должен указывать на принадлежность к какому-либо неформальному сообществу либо религиозному сообществу. При наличии на теле татуировок они должны быть затонированы для участников образовательного процесса. Украшения сдержанные, традиционные, не вызывающие.

3.9. Сотрудник строит свои отношения с коллективом и администрацией на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

3.10. Сотрудник не вправе:

- поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
- сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- оказывать платные услуги в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- брать или организовывать сборы денежных средств без наличия протоколов родительских собраний.

3.11. Сотрудник должен воздерживаться от:

- поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- размещения на личной странице социальных сетей информации и фотографий, компрометирующих статус «педагога»;

— критики и обсуждения правильности действий и поведения участников образовательного процесса в их присутствии, а также в социальных сетях.

3.12. Если сотрудник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к профессиональному сообществу, коллегам или администрации, или в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.13. Сотрудник, действовавший в соответствии с разъяснениями профессионального сообщества учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

3.14. Поступок, проступок сотрудника, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения Общего собрания трудового коллектива или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.15. При рассмотрении поведения сотрудника должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

3.16. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) сотрудника рассматриваются внутренними силами МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».

IV. Ответственность

4.1. За нарушение норм профессиональной этики работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.