

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр профессионального самоопределения детей и подростков»

Принята на заседании педагогического
совета МОУ «Центр профессионального
самоопределения детей и подростков»

Протокол от 24.04.2026 №2



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-
педагогической направленности
«Каникулы в журнальных историях»
(Городской лагерь с дневным пребыванием детей)
«Летний лагерь»
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 19 дней

Составитель:
Ворончихина Алена Дмитриевна
Педагог-организатор

Программа разработана в 2026 году
г. Ярославль, 2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
Игровой сюжет смены.....	8
Ключевые понятия смены.....	8
Содержательные и организационные особенности временных детских объединений.....	11
Система мотивации и стимулирования в рамках лагерной смены.....	13
Детское самоуправление.....	15
Организация коллективной-творческой деятельности.....	16
Описание игровой модели по периодам смены.....	19
Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены.....	22
Тематика и направления деятельности Мастерских.....	25
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	35
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	57
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	63
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Что делает человека по настоящему вдохновляющим? Прежде всего — способность вести за собой, неугасимая жажда знаний и умение воплощать идеи в жизнь. Такой человек легко увлекает других своей задумкой, становится живым примером целеустремлённости и компетентности. Он обладает широким кругозором, уверенно делится знаниями, умеет аргументированно обсуждать вопросы с коллективом и находить нестандартные решения. А ещё он готов передать свой опыт: научить, подсказать, наглядно показать, как добиться результата и проявить творческий подход в деле.

Именно эти качества легли в основу программы «Каникулы в журнальных историях». Программа смены является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности школьников. Смена построена так, чтобы в каникулярное время через активный отдых и увлекательные занятия развивать личность школьника. Дети учатся работать в команде, укрепляют командный дух, формируют уважительное отношение к ценностям российского общества и доброжелательное — к окружающим: сверстникам и взрослым. Они пробуют себя в новых ролях, раскрывают способности, удовлетворяют естественную потребность узнавать что то новое и демонстрировать свои умения. Всё это помогает почувствовать свою значимость в общем деле и закладывает основы активной жизненной позиции — той самой, что пригодится во взрослой жизни.

Сроки программы: Программа реализуется в формате смены продолжительностью 19 дней.

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов. Срок реализации учебно-тематического плана – 114 часов.

Участники программы: дети 7-14 лет, старшеклассники наставники, педагоги, возможно привлечение родителей. Программа может быть реализована как для одного отдельного класса, так и для нескольких классов.

Место проведения программы: МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков», структурное подразделение ЦДО «Радуга»

Программа смены построена на основе комплексной программы профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в рамках движения «Орлята России» и адаптирована для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

В рамках программы ребятам предлагается погрузиться в увлекательную игровую модель смены с захватывающим сюжетом, где участвуют знакомые герои из детских книг и мультфильмов. Динамичное повествование создаёт особую атмосферу приключений и мотивирует детей активно включаться в процесс.

Программа насыщена разнообразными конкурсами, творческими заданиями и интеллектуальными вызовами. Предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива помогают ребятам:

- получить практический опыт подготовки и проведения коллективных творческих дел;
- научиться эффективно взаимодействовать в команде сверстников;
- развить навыки совместной работы и взаимопомощи;
- открыть в себе новые способности и таланты;

- выработать позитивное отношение к успехам других;
- обогатить свой жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром.

Полученные в ходе смены знания и навыки дети смогут успешно применять в повседневной жизни — в школе, во дворе, в общении с друзьями и семьёй.

Основой сюжетной линии и содержательного наполнения программы стали приключения Весёлых человечков из легендарного детского журнала «Весёлые картинки».

С 1956 года этот журнал не только развлекает ребят, но и воспитывает в них любознательность, творчество, доброту и ответственность, знакомит с лучшими образцами отечественной литературы и искусства.

В программе использованы идеи и форматы, вдохновлённые содержанием журнала:

- истории в картинках и комиксы;
- загадки и задания на внимательность (поиск отличий, пиктограммы);
- познавательные настольные игры;
- творческие мастер классы и проекты изобретательской направленности;
- литературные викторины и тесты;
- конкурсы, связанные с чтением и иллюстрацией.

Особое внимание уделяется традициям журнала, направленным на активное семейное чтение: праздники чтения, художественные выставки, тематические конкурсы. Это даёт возможность вовлечь в реализацию программы не только детей, но и их родителей — организовать совместные мероприятия, творческие встречи и семейные проекты.

Таким образом, программа сочетает в себе:

- игровой формат и сюжетное погружение;
- развитие социальных и творческих навыков;
- знакомство с культурным наследием через образы и идеи «Весёлых картинок»;
- потенциал для семейного взаимодействия и укрепления детско-родительских отношений.

Всё это делает смену яркой, запоминающейся и по настоящему развивающей для детей 7–14 лет.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель программы — развитие социальной активности школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности в рамках Года единства народов России.

Программа направлена на формирование у обучающихся уважения к культурному многообразию нашей страны, осознание принадлежности к единому многонациональному народу России. Через участие в совместных проектах, творческих мастерских и интеллектуальных состязаниях дети учатся выстраивать конструктивное взаимодействие с окружающими, ценить традиции разных народов и вносить личный вклад в укрепление дружбы и взаимопонимания между ними

Задачи программы:

- **Обучающая:** обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- **Развивающая:** формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- **Воспитательная:** способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы участники достигнут следующих результатов:

Личностные результаты

Ребёнок:

- проявит устойчивый познавательный интерес и творческую активность в различных видах деятельности;
- проявит устойчивый познавательный интерес к культуре и традициям народов России, осознает ценность многонационального наследия страны;
- станет более инициативным в коллективных делах, осознаёт ответственность за порученное задание и выполнит его в установленные сроки;
- раскроет индивидуальные способности и таланты в творческой и прикладной деятельности;
- сформирует позитивное отношение к успехам сверстников, научится радоваться достижениям других и поддерживать товарищей;
- укрепит уверенность в своих силах, получит мотивацию к дальнейшему саморазвитию и самореализации;
- проявит уважение к культурному многообразию народов России, осознает ценность единства и дружбы между народами.

Способы оценки:

- беседа с ребёнком (обсуждение впечатлений, мотивов действий, планов на будущее);
- систематическое педагогическое наблюдение за поведением и активностью в течение смены;
- анализ участия в итоговых мероприятиях смены (фестивалях, выставках, презентациях);

- анкетирование на начало и конец смены для фиксации динамики мотивации и отношения к коллективной деятельности;
- рефлексивные дневники участников с записями личных достижений и открытий.

Метапредметные результаты

Ребёнок:

- научится договариваться со сверстниками и взрослыми, слушать и слышать окружающих, учитывать их мнения и интересы;
- выстроит конструктивное общение в коллективе, научится предотвращать или мирно разрешать конфликтные ситуации;
- освоит навыки анализа собственной деятельности и поступков: сможет выделять успешные стратегии и определять зоны роста;
- применит полученные знания и навыки в новых ситуациях, перенесёт приобретённый опыт в повседневную жизнь;
- проявит самостоятельность, соответствующую возрасту и психофизиологическому развитию (будет ставить цели, планировать действия, контролировать процесс и корректировать ошибки);
- освоит базовые навыки самоорганизации: научится распределять время, соблюдать сроки выполнения задач, организовывать рабочее пространство.

Способы оценки:

- наблюдение за взаимодействием в группе (в т.ч. в нестандартных и стрессовых ситуациях);
- анализ поведения в командных играх и проектах;
- рефлексивные круги — обсуждение итогов дня/этапа с вопросами: «Что получилось?», «Что было сложно?», «Как можно улучшить?»;
- диагностические ситуации (задания с элементами выбора, планирования, коррекции ошибок);
- чек-листы самоконтроля с отметками о выполнении этапов задачи.

Предметные результаты

Ребёнок:

- эффективно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы: распределяет роли, ведёт диалог, аргументирует свою точку зрения, находит компромисс;
- продемонстрирует практические навыки в творческой и интеллектуальной деятельности (журналистика, рисование, конструирование, решение логических задач, фоторепортаж и т.д.);
- доведёт начатое дело до завершения, соблюдая технологические этапы (от идеи и планирования до презентации результата);
- проанализирует полученный результат — как индивидуальный, так и групповой: выделит сильные стороны, предложит пути улучшения, сделает выводы на будущее;
- освоит базовые форматы коллективной деятельности: мозговой штурм, ролевая игра, проектная работа, коллективное творческое дело;
- познакомится с культурным наследием народов России через тематические задания и проекты, научится презентовать результаты изучения в творческой форме.

Способы оценки:

- анализ творческих и интеллектуальных работ (журнальных страниц, поделок, фоторепортажей, сценариев, презентаций);
- оценка качества участия в коллективных проектах (вклад в общее дело, соблюдение сроков, качество исполнения роли);
- наблюдение за включённостью в различные виды деятельности (активность, инициативность, заинтересованность);
- презентация итогов смены: защита мини-проектов, выставка работ, творческий отчёт, выпуск итогового номера журнала;
- чек-лист достижений («Я научился...», «Я попробовал...», «Я узнал о...»), заполняемый ребёнком совместно с педагогом;
- отзывы сверстников и педагогов о вкладе участника в общие дела смены.

Освоение программы позволит детям не только приобрести новые знания и умения, но и укрепить социальные связи, развить уважение к традициям народов России, почувствовать свою причастность к общему делу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех ребят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 10 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

Ключевые понятия смены

Весёлые человечки- это сказочные человечки-герои, каждый из которых в смене ведёт свою Мастерскую, даёт ребятам интересные задания, знакомит с журналом «Весёлые картинки», с новыми книгами, интересной организацией досуга. Роль Весёлых человечков в смене играют педагоги.

Карандаш – капитан клуба Весёлых человечков. Персонаж с карандашом вместо носа. Все его рисунки имеют свойство материализоваться и оживать.

Самоделкин – робот с пружинными ногами, руками – электровилками и носом – винтиком. Он изобретатель и мастер на все руки, способный починить всё: от часов до ракеты и подводной лодки.

Буратино – герой сказки Алексея Толстого «Золотой ключик». Спортивный, неутомимый персонаж, всем интересуется и всегда позитивно настроен на совместную деятельность с другими Весёлыми человечками.

Незнайка – герой сказки Николая Носова. Обладает неутомимой жаждой деятельности. Отзывчивый и добрый, очень активный.

Чиполлино – «мальчик-луковица» из сказки Джанни Родари. Любит путешествовать и придумывать забавные истории.

Петрушка – весёлый персонаж русского-народного ярмарочного кукольного театра. Любит поразвлечь друзей игрой на гармошке.

Дюймовочка – героиня сказки Х.К. Андерсена. Любит нарядно одеваться и танцевать.

Гурвинек – герой чешского кукольного театра, созданный мастером-кукловодом Густавом Носеком. Маленький мальчик, который постоянно озадачивает окружающих разными вопросами. За свою любознательность Гурвинек получил у Весёлых человечков прозвище «почемучка»

Журнал смены - Творческое пространство, а также своеобразная форма работы, постоянно действующая и живая. Журнал команды, где отражается её деятельность, участие в Мастерских Весёлых человечков, весёлые советы от вожатых, ребусы и кроссворды, рисунки, фотографии и пр.

Журнал команды оформляется по принципу журнала «Весёлые картинки». Журнал призван развивать активность ребят, расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своей команды.

Журнал команды – это творчество детей и педагогов, где позиция взрослого основывается прежде всего на сотворчестве с детским коллективом.

Оформлением страниц в Журнале должны заниматься сами ребята – этому поможет система чередования традиционных поручений или объединение ребят в микрогруппы по интересам и подготовка каждой микрогруппой своих рубрик. Также это может быть и инициативная группа ребят, которая объединяется в единую редакцию на один день и оформляет страничку о жизни команды. А ещё, это может быть творчество педагогов, когда к началу дня готовится страничка-сюрприз от взрослых.

Советы по оформлению: к началу смены в Журнале оформляются следующие рубрики: поздравление с приездом – приветственные плакаты («Привет, мы вам рады!», «Как мы вас ждали!», «Ура! Вы приехали!» и т.д.); информация о лагере, о вожатых, адрес лагеря; законы и традиции лагеря; легенды лагеря, песни и другие рубрики. В первые дни делается только основа Журнала, содержащая необходимые элементы, а заполняется он в течение всей смены детьми совместно со взрослыми. Совместно принимается решение каким быть журналу по содержанию.

Для того чтобы ребятам легче было создавать журнал, педагог может рассказать о том, как создавался журнал «Весёлые картинки», как работала его редакция, привести пример интересных рубрик, а также показать приёмы оформления страниц (цветными карандашами, красками, аппликацией и пр.).

Рубрики журнала должны отражать различные стороны жизни команды (например, День наших улыбок, Бюро находок, Мастера своего дела, Интервью с самым интересным человеком смены и пр.).

Форма Журнала команды может быть различной: альбом, лист ватмана, командный уголок, творческий календарь с датами смены, стена в холле. Самое главное – журнал в большей степени должны делать дети. А перед окончанием смены ребята могут разобрать Журнал «по частям» на память о смене

Традиционные (домашние) дела команды- большой пласт жизни команды, когда приходится «засучить рукава» и делать самые обыкновенные, но нужные дела: ежедневная зарядка и спортивные занятия, уборка, дежурство по столовой и территории, выполнение санитарных гигиенических правил, заполнение «Журнала команды» и пр. Домашние дела команды в смене реализуются через систему Чередования традиционных поручений

Журнал «Веселые истории» - Это общелагерный стенд, который должен быть оформлен до заезда детей, чтобы ребята на эмоциях и радости сразу окунулись в ту атмосферу, которая ждёт их в смене. Стенд является не только информационным (режим лагеря, план работы, объявления и пр.), но и познавательным (интерактивным). Его материалы пополняются, информация на стенде побуждает ребят к приобретению новых знаний и к организации интересного досуга. Стенд знакомит с Клубом Весёлых человечков, задаёт настрой на игровую деятельность. Он может быть выполнен в виде страниц журнала или афиш-объявлений о том, что ждёт ребят в смене, он может быть и в виде карты путешествий, где обозначены дела и события Мастерских, стенд можно оформить в виде комикса, где друзья Карандаша рассказывают свои истории и т.д. В течение смены на стенде размещается подготовленный Пресс-центром материал, а Весёлые человечки могут размещать интересные задания, шуточные объявления, полезные заметки, результаты работы Мастерских, объявления о блицконкурсах, викторинах, соревнованиях. Главное, чтобы задания и вопросы менялись каждый день (даже если никто из ребят не ответил) и развивались в динамике. А в конце смены самый активный и знающий ребёнок может быть награждён специальным призом от Карандаша, Самоделкина и т.д.

Содержательные и организационные особенности временных детских объединений

1	Детский лагерь	Творческое объединение детей и взрослых на одной территории в рамках единой программы	На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов отряда и церемония закрытия смены. Ключевым результатом деятельности лагеря является реализация детской инициативы в рамках Фестиваля творчества талантов»
2	Отряд	Отряд сформирована по возрастному признаку. Отряд временное объединение, если в смене участвуют ребята из разных школ или классов. Численность отряда в лагере обычно 20 человек	<p>На уровне отряда проходят игры на взаимодействие, вечерние огоньки, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала отряда как летописи своего участия в смене (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся отряда, событий смены, комиксы дня, истории, достижения и победы). Дела отряда могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут отправиться на какую-либо экскурсию за пределы лагеря.</p> <p>Отряд в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности отряда является заполненный на протяжении всей смены Журнал отряда, представленный на выставке Журналов</p>
3	Мастерские Клуба Весёлых человечков	Это объединения по интересам для ребят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юные художники); Мастерская Самоделкина (юные создатели); Мастерская Гурвинека (юные почемучки); Мастерская Буратино (юные спортсмены); Мастерская Чиполлино (юные	Методика коллективно-творческой деятельности составляет основу работу Мастерских. Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда). Демонстрация может быть через участие в финальном концерте смены, в выставке творческих работ, в подготовке и вручении подарка ребятам из других Мастерских и пр.

		<p>швей); Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты); Мастерская Незнайки (юные мастера игры).</p> <p>В течение смены, в зависимости от её продолжительности, проходит от 3 до 7 занятий в каждой Мастерской. Направленность и содержание Мастерских могут меняться в зависимости от творческих возможностей педагогического коллектива, количества детей, желающих посещать ту или иную Мастерскую</p>	
4	Пресс-центр Клуба Весёлых человечков	<p>Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача которого состоит в информировании всего детского лагеря о самых ярких моментах отряда</p>	<p>Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной информации в отрядах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумулировании собранного материала и размещении на общелагерном стенде. Пресс-центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов, интервью, фоторепортажей и т.д.</p> <p>Результатом деятельности Пресс-центра должно быть яркое и привлекательное оформление интересных и запоминающихся событий смены</p>

Система мотивации и стимулирования в рамках лагерной смены

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности — ключевой фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения индивидуальных и коллективных результатов. При этом победа в соревнованиях и конкурсах не является целью программы: главная задача смены — поддержка детской инициативы, радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы системы мотивации

1. **Создание комфортной и безопасной среды.** Важно, чтобы каждый из 20 участников отряда чувствовал себя уверенно и значимо. Этому способствуют:

- ежедневные «огоньки» (анализ дня, тематические обсуждения, разговоры по душам);
- игры на взаимодействие и установление межличностных отношений;
- при наличии психолога в лагере — специализированные занятия по формированию благоприятного микроклимата в отряде.

2. **Индивидуальный подход.** Каждый ребёнок самостоятельно выбирает направление «Мастерской», в которой посетит серию занятий и представит результат совместной работы с командой единомышленников.

Условия перехода между «Мастерскими»:

- возможен только до этапа разработки итогового продукта;
- для смены длительностью 19 дней — не позднее второго занятия в «Мастерской».

3. **Постановка достижимых целей.** Маленькие цели мотивируют к постепенному движению вперёд и приобретению новых навыков. Для этого проводится сбор целеполагания, где ребята отвечают на вопросы:

- Что я хочу узнать на смене?
- Каким я вижу свой отряд?
- Какой вклад я могу внести в общее дело?

Примеры целей:

- маленькая цель отряда: подготовить и провести вечерний «огонёк»;
- значимая цель: организовать сюрприз для другого отряда;
- дальняя цель: провести мастер-класс для всех отрядов лагеря или принять участие в итоговом концерте.

4. **Вовлечение родителей.** Поддержка семьи усиливает мотивацию ребёнка. Рекомендуемые формы взаимодействия:

- звонок родителям с радостным сообщением о достижениях ребёнка;
- информирование через соцсети (публикации с благодарностью за воспитание детей);
- анонсы мероприятий с приглашением родителей включиться в подготовку;

- по итогам смены — вручение родителям Благодарственного письма от организаторов.

Система стимулирования

1. Именной сертификат

- вручается каждому ребёнку, посетившему занятия в «Мастерских» и представившему результат совместной деятельности на Дне открытых дверей;

2. Отличительные знаки (логотипы «Мастерских»)

- вручаются ведущими занятий за целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию;
- накапливаются каждым участником индивидуально.

3. Включение в детское жюри

- дети, набравшие максимальное количество отличительных знаков в отряде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков;
- количество членов жюри от отряда: 2–3 человека (из 20 участников), в зависимости от общего числа претендентов.

4. Работа детского жюри

- жюри изучает журналы, представленные отрядом;
- распределяет номинации: «Самый творческий отряд», «Самый дружный отряд», «Отряд-новатор» и т. д.

5. Система чередования традиционных поручений внутри отряда

- основана на принципах бескорыстной заботы о товарищах и личном интересе;
- исключает соперничество, фокусируется на развитии самоуправления и ответственности;
- включает роли: организатор «огонька», ответственный за оформление отрядного уголка, ведущий спортивной разминки, координатор подготовки к мероприятию и т. д.;
- роли меняются каждые 3–4 дня, чтобы каждый ребёнок успел попробовать себя в разных позициях.

Ключевые условия реализации системы стимулирования

- **понятность:** все правила и критерии поощрения объясняются детям в первый день смены;
- **доступность:** каждый участник отряда (все 20 человек) имеет равные возможности для получения поощрений;
- **точность:** поощрения выдаются за конкретные действия и достижения, а не «просто так»;
- **коллективный акцент:** система подчёркивает ценность вклада каждого в успех всего отряда, а не индивидуальное превосходство.

Такая система мотивации учитывает возрастные особенности детей, длительность смены (19 дней) и численность отряда (20 человек), способствует развитию самоорганизации, инициативности и навыков сотрудничества, делая пребывание в лагере ярким и запоминающимся.

Если хотите, могу доработать какой-то блок подробнее или предложить дополнительные элементы системы стимулирования!

Детское самоуправление

В начале смены происходит формирование отрядов из числа всех участников Программы. В один отряд могут войти как одноклассники, так и ребята из разных классов.

Сбор-рождение отряда

На специальном сборе группа ребят превращается в настоящий отряд. В ходе мероприятия участники:

- совместно определяют название отряда;
- придумывают девиз;
- выбирают командную песню;
- создают эмблему.

Кроме того, на сборе происходит структурное оформление отряда:

- выборы командира;
- создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Принципы работы с поручениями

Система чередования традиционных поручений даёт детям возможность:

- расширять кругозор;
- пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе в тех, что ранее их не интересовали.

Ключевые требования к поручениям:

- понятность;
- выполнимость;
- интерес для детей.

Роль взрослого:

- регулярно выделять время на работу с микрогруппами;
- напоминать группам о текущем поручении;
- помогать в выполнении задач;
- подводить итоги работы.

Примеры поручений в смене

1. **Командир** — ребёнок-координатор микрогрупп. В его обязанности входит:
 - проведение совместно со взрослым утреннего информационного сбора команды;
 - ознакомление сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями (в команде, лагере, регионе, стране и мире);
 - передача Пресс-центру информации о значимых событиях для освещения на общелагерном уровне.
2. **Журналисты** — дети, отвечающие за сбор и оформление информации для рубрик Журнала команды. Возможные задачи:
 - брать интервью у участников команды или «героев» смены
 - готовить фоторепортажи;
 - освещать новости отряда и яркие события её жизни.
3. **«Знайки»** — группа, нацеленная на развитие интеллектуальных способностей участников команды. Дети могут:
 - придумывать ребусы, загадки и головоломки для своей и других команд;
 - отбирать самые интересные задания для публикации в Журнале команды (возможно — в отдельной рубрике).
4. **«Затейники»** — организаторы сюрпризов и развлечений:
 - устраивают сюрпризы на дни рождения и другие значимые события;
 - проводят игровые и музыкальные минутки.
5. **Дежурные** — ответственные за чистоту и порядок:
 - контролируют состояние спальных комнат и командных мест;
 - организуют дежурство команды в столовой и на территории.

Перечень поручений может меняться в зависимости от:

- возраста детей;
- их навыков;
- количества участников в отряде.

Особенности организации работы

- **Интервал сменяемости поручений** зависит от возраста детей и количества дней в смене, но не превышает 2 дней.
 - **Для детей младшего школьного возраста** важно учесть их активное стремление занимать роль командира. Поэтому на сборе-рождении команды следует:
 - определить группу желающих детей;
 - закрепить их в качестве командиров на определённые дни в смене.

Организация коллективной-творческой деятельности

Методика коллективной творческой деятельности (КТД) И. П. Иванова служит основой не только для внеурочной работы в течение учебного года, но и для организации лагерной смены.

Этапы методики КТД

Методика включает шесть последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив — дети и взрослые:

1. **Предварительная работа** — поиск идей интересных и полезных дел.
2. **Коллективное планирование** — разработка плана реализации идеи и распределение поручений между участниками.
3. **Совместная подготовка** — непосредственное выполнение поручений микрогруппами.
4. **Реализация дела/события** — проведение подготовленного мероприятия.
5. **Коллективное подведение итогов** — анализ результатов:
 - что удалось коллективу;
 - какие моменты требуют улучшения;
 - какой вклад внёс каждый участник;
 - кого и за что стоит поблагодарить.
6. **Работа на последствие** — определение, где полученный опыт можно применить в дальнейшем и какие навыки ребята смогут использовать в своей последующей деятельности.

Применение методики в лагере

В рамках лагерной смены методика КТД лежит в основе организации следующих совместных дел:

- сбор-рождение команды;
- создание Журнала команды;
- участие в командных соревнованиях;
- подготовка командных дел и событий.

Любое задание, которое получает команда, проходит все шесть этапов коллективного творческого дела. Благодаря этому дети учатся:

- выдвигать идеи и предлагать варианты решения задач;
- планировать шаги для достижения цели;
- распределять поручения внутри команды и брать за них ответственность;
- договариваться и взаимодействовать для выполнения задания;
- анализировать деятельность команды и свою роль в ней.

Использование КТД в работе Клуба Весёлых человечков

Методика также применяется на 3–7-х занятиях Мастерских Клуба Весёлых человечков. В ходе этих занятий ребята:

- планируют инициативу Мастерской;
- реализуют задуманный проект, проходя все этапы КТД.

Важный принцип работы педагога

Ключевой момент в реализации КТД — осознанная позиция педагога. Выполняя какие-либо задачи за детей, взрослый лишает их возможности:

- развивать ответственность и самостоятельность;

- применять на практике свои знания и умения;
- учиться на собственном опыте.

Поэтому все мероприятия в команде и в Клубе Весёлых человечков должны носить **коллективный и творческий характер** — это позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребёнка и способствует формированию важных жизненных навыков.

Описание игровой модели по периодам смены

Название этапа и сроки его проведения	Содержание этапа, его задачи и результат	Ключевые дела и события отряда и лагеря
Организационный период смены		
<p>Погружение в игровую модель и старт смены (1-3 день смены)</p>	<p>В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки, закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены</p>	<p>Игровая программа «Давайте дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор-рождение команды; – церемония открытия смены; – творческий вечер «В гостях у Весёлых Человечков»; – тематический огонёк «Мы команда!»
Основной период смены		
<p>II этап работы: работа в Мастерских (4-16 день смены)</p>	<p>Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – от 3 до 7 занятий в Мастерских, ориентированных на реализацию детской инициативы; – интеллектуальные и игровые тематические дни для команд;

	совместную деятельность. Результатом этапа является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков	– система вечерних огоньков
III этап работы Мастерских: День открытых дверей Мастерских (16 день смены)	На данном этапе происходит кульминация совместной деятельности детей и взрослых. Результатом этапа является проведение подготовленного на предыдущих этапах дела, посредством которого дети демонстрируют приобретенные навыки и умения	– Старт Фестиваля на утренней линейке; – День открытых дверей Мастерских; – итоговый концерт участников «Волшебство творчества»; – тематический огонёк
Итоговый период смены		
Выход из игровой модели и завершение смены (17-19 день смены)	Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. Результатом этапа является: Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от	– Выставка Журналов команд; – итоговый сбор команды «Оставляю вам на память»; – церемония закрытия смены и награждения её участников;

	участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта	
--	---	--

Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены

Церемония открытия смены

Аннотация: церемония открытия смены предполагает проведение официального торжественного старта – начала смены.

Краткий ход:

- проведение «растанцовки» под энергичные танцевальные песни Орлят (в этом могут помочь старшеклассники-наставники);
- фанфары, выход ведущих, приветствие участников смены;
- театрализованное представление «Привет, от Весёлых человечков» и обозначение того, через что ребятам предстоит пройти (погружение в игровой сюжет смены);
- представление команд (названия и девизы);
- вручение отличительных знаков командирам команд (это могут быть галстуки/бейджи/ значки/ браслеты/ повязанные на руку атласные ленты или что-то другое);
- официальный старт смены – исполнение Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации;
- напутственные слова от организаторов и гостей;
- творческий номер от Клуба Весёлых человечков

Игровая программа «Давайте дружить»

Аннотация: игровая программа направлена на создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, его формирование и сплочение. Игровая программа может быть разделена на части в зависимости от имеющегося времени. Выбор игр предполагается самостоятельный, в соответствии с особенностями коллектива класса.

Краткий ход:

- приветствие участников;
- знакомство участников друг с другом (в случае, если ребята не знакомы);
- проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров (по 1-2 игры на каждое направление);
- рефлексия (обсуждаем вопрос: «Что значит быть командой?»);
- создание образа команды в виде общего коллажа – оформление странички в Журнале команды «Это мы!» – участникам команды предлагаются маленькие картинкис-раскраски с героями из мультфильмов, которые детям необходимо раскрасить и подписать своими именами, после чего наклеить их в журнал Команды

Сбор-рождение команды

Аннотация: сбор-рождение команды направлен на структурное оформление отряда как команды. Командой отряд становится только тогда, когда у него есть своё имя, история и командир, ведущий команду за собой.

Краткий ход:

- информирование ребят о том, в чём заключается сбор;
- обсуждение первого вопроса: «Что нас ждёт впереди?» (для ребят в интересной форме представляют журнал «Весёлые картинки» и рассказывается о каждом весёлом человечке);
- обсуждение второго вопроса: «Какая мы можем принять участие в нашей смене?» (совместно с ребятами идёт выработка идей по названию и девизу команды, определение командной песни и создание эмблемы команды);
- обсуждение третьего вопроса: «Кто поведёт нас за собой?» (выборы командира команды, формирование групп по направлениям, определение поручений на время проведения Мастерских для каждой группы);
- подведение итогов, оформление ключевых позиций в Журнале команды (название, девиз, песня, эмблема, командир, составы групп по направлениям, распределение традиционных поручений)

Сбор целеполагания

Аннотация: сбор направлен на постановку детьми индивидуальных целей на основе собственных интересов и возможностей смены.

Краткий ход:

- информирование ребят о том, зачем проводится сбор;
- установление эмоционального настроения на сбор (рассказ притчи или просмотр видеоролика о мечте и цели);

актуализация знаний о предстоящих делах в смене;

- работа по постановке цели на смену;
- подведение итогов. При подготовке можно использовать приём «Письмо в конец смены», ребята запечатывают письма в конверт на первом огоньке команды, а на прощальном – происходит анализ данных писем. В письмах ребята ставят свои цели на смену в лагере, описывают свои ожидания и опасения и т.д.

Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»

Аннотация: творческий вечер – это представление Клуба весёлых человечков и творческих визиток командами, отражающих их название, особенности коллектива и каждого ребёнка в нём. Представление Клуба весёлых человечков проходит в театрализованной форме – это может быть мини-спектакль, кукольный театр, сказка – презентация о героях журнала «Весёлые картинки». Визитка может быть подготовлена ребятами в любой интересной для них форме – сценка, танец, песня, театр теней и т.д. Рекомендуемый регламент визитной карточки команды – от 3 до 5 минут.

Краткий ход:

- старт творческого вечера, сценическая игра актёров, изображающих Весёлых человечков (Карандаш, Самоделкин, Буратино и др.);
- выступление первой половины команд;
- выступление второй половины команд;
- проведение интерактива с залом от Весёлых человечков;
- проведение второго интерактива с залом от Весёлых человечков;
- творческое выступление команды вожатых, педагогов, старшеклассников-наставников (танец, песня, театрализация);
- получение командами приглашений на участие в Клубе Весёлых человечков

Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков

Аннотация: это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Ведущими Мастерских являются Весёлые человечки – Карандаш, Самоделкин, Буратино и т.д. Чтобы сохранить игровой сюжет смены, ведущие должны быть обязательно в образе данных героев – костюм, маска или должны использовать кукольных героев кукольного театра.

Фестиваль творчества «Время талантов»

Аннотация: фестиваль творчества «Время талантов» проходит в течение 1-2 дней в зависимости от количества дней смены и возможностей организаторов смены. «Время талантов» – яркое событие, объединяющее детей и взрослых вокруг направлений Мастерских Клуба Весёлых человечков. Все участники могут не только продемонстрировать результаты деятельности своих Мастерских, но и поделиться идеями, вдохновением и эмоциями с другими участниками Фестиваля творчества.

Ход дня:

- старт фестиваля творчества «Время талантов»;
- работа подготовленных детьми пространств в рамках Дня открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков;
- итоговый концерт «Волшебство творчества»;
- тематический огонёк-анализ

Выставка Журналов команд

Аннотация: выставка предполагает представление командами своих Журналов для определения командных номинаций детьми, вошедших в состав детского жюри Клуба Весёлых человечков. Номинации могут быть заранее подготовлены взрослыми или придуманы участниками детского жюри.

Ход дела:

- торжественное объявление детей, вошедших в состав детского жюри Клуба Весёлых человечков;
- работа детского жюри с Журналами команд;
- работа выставки (знакомство всех детей с Журналами команд);
- объявление результатов

Итоговый сбор команды «Оставляю вам на память»

Аннотация: сбор – это анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов участия в Клубе Весёлых человечков. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить все ключевые события смены, в чём может помочь Журнал команды. Это поможет педагогу зафиксировать самые яркие и запоминающиеся детям моменты, получить их эмоциональный отклик на Программу.

Ход дела:

- воспоминание ключевых событий смены с помощью Журнала команды;
- анализ деятельности команды и микрогрупп по системе чередования традиционных поручений;
- обсуждение перспектив применения полученных детьми знаний и умений;
- напутственное слово педагога и исполнение песни командной песни в кругу

Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»

Аннотация: официальное завершение смены и награждение её участников. Может содержать творческие номера участников смены, напутственные слова педагогов (и Весёлых человечков) и ответное слово детей.

Ход дела:

- проведение «растанцовки» под энергичные танцевальные песни Орлят (в этом могут помочь старшеклассники-наставники и активные участники смены);
- фанфары, выход ведущих, приветствие команд;
- творческое представление Весёлых человечков о проделанной работе команд и достигнутых ими результатов;
- торжественная часть: вручение грамот и сертификатов для ребят от Клуба Весёлых человечков.
- творческая зарисовка о перспективах детей и Клуба Весёлых человечков по завершении смены (выход из игрового сюжета);

Тематика и направления деятельности Мастерских

Предлагаемые идеи рассчитаны от 3 до 10 занятий в соответствии с условиями проведения и возможностями реализации. Педагог самостоятельно ставит необходимые цели и задачи, корректируют тематику и содержание.

Обязательные условия проведения Мастерских:

- практическая направленность занятий и получение детьми опыта самостоятельной деятельности для реализации в дальнейшем;
- демонстрация и работа с книгами и журналами;
- использование аудио, видео сопровождения занятий Мастерских;
- по итогам каждого занятия результат работы Мастерской размещается на общелагерном стенде;

– подготовка и реализация дел Мастерской для всего лагеря. Продолжительность проведения одного занятия в Мастерской: 40-60 минут. В ходе занятия педагог должен предусмотреть переключение видов деятельности и использование динамических пауз.

Мастерская Карандаша

Ведущий: Карандаш.

Основное направление деятельности: художественная деятельность, знакомство с творческими техниками рисования, с иллюстраторами, подготовка и реализация детской инициативы.

Содержание:

№	Тема	Примечания
1	«Морской пейзаж: рисование гуашью»	гуашь, акварельные листы, кисти, простой карандаш, ластик
2	«Африканский пейзаж: творческая работа с гуашью и губкой»	гуашь, листы для акварели, губка
3	«Домик на шарах: объёмная композиция»	акварельные листы, губка, воздушный пластилин, клей, нитки, гуашь
4	«Яркий павлин: комбинированная поделка»	акварельная бумага, фломастеры, воздушный пластилин, салфетки, тонкие палочки, цветной картон
5	«Свеча из воска „Букля“: мастер-класс по лепке»	воск для лепки, фитиль, деревянные палочки
6	«Роспись на кружке: создаём уникальный дизайн»	кружка, краска для посуды, кисти, трафареты
7	«Кулон из эпоксидной смолы: украшение своими руками»	заготовка для кулона, эпоксидная смола, декоративные украшения — бусины, сухоцветы, блестки и т. п.
8	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Самоделкина

Ведущий: Самоделкин

Основное направление деятельности: творческая и экологическая работа с детьми — развитие художественных навыков и экологического сознания через создание игрушек и поделок из вторсырья.

№	Тема	Примечания
---	------	------------

1	«Тюлень из солёного теста: морская игрушка своими руками»	солёное тесто (мука, соль, вода), стеки для лепки, акриловые краски и кисти для росписи, лак для финишного покрытия (по желанию), доска или подложка для лепки)
2	«Семейство медведей: панно в технике апсайклинг»	яичные лотки (для основы фигурок медведей), обрезки ткани разных цветов (для декорирования), клей ПВА или горячий клей, ножницы, фломастеры или акриловые краски (для деталей мордочек), картон или фанера (основа панно), декоративные элементы (пуговицы, ленты — по желанию)).
3	«Гусь обнимусь: картина из окрашенных бобов»	(бобы разных видов и размеров (фасоль, чечевица и т. д.), пищевые красители или гуашь (для окрашивания бобов), клей ПВА или горячий клей, плотная бумага или картон (основа картины), карандаш (для наброска контура), ёмкость для окрашивания, вода, салфетки)
4	«Совушка: объёмная игрушка из гофрированного картона»	(гофрированный картон (разных цветов), ножницы и канцелярский нож, клей ПВА или двусторонний скотч, фломастеры, акриловые краски или маркеры (для деталей), шаблон совы (распечатанный или нарисованный))
5	«Весенний букет: тюльпаны из яичных лотков»	(яичные лотки, ножницы, акриловые краски (оттенки розового, красного, жёлтого, зелёного), кисти, клей ПВА или горячий клей, проволока или деревянные шпажки (стебли), зелёная гофрированная бумага или фольга (для обёртывания стеблей), основа для букета (пенопласт, флористическая губка или ваза, гипсофила))
6	«Горный пейзаж: рельефная композиция в технике папье маше»	(газетная или туалетная бумага (для массы папье маше), клей ПВА, вода, круглая заготовка (пластиковая тарелка, картонный круг), акриловые краски, кисти, шпаклёвка или гипс (для придания объёма, по желанию), палитра, ёмкость для смеси)
7	«Воздушный шар: игрушка в технике папье маше на шаре»	(воздушный шар (основа), газетная бумага или салфетки (для папье маше), клей ПВА, вода, акриловые краски и кисти (для росписи), тонкая лента или шпагат (корзина и подвес), клей или степлер (для крепления корзины), иголка (для спуска воздуха после высыхания)).
8	«Птицы в полёте: декоративный мобиль из бумаги»	(цветная бумага или картон, ножницы, клей ПВА или двусторонний скотч, нитки или леска (для подвеса элементов), обруч, ветка или проволока (основа мобиля), фломастеры или краски (для

		детализации), дырокол (для отверстий), шаблоны птиц (распечатанные или нарисованные))
9	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Петрушки

Ведущий: Петрушка

Основное направление деятельности: развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей средствами театрального искусства.

№	Тема	Примечания
1	«Маска театральная: создаём образ своими руками»	картон или плотная бумага, ножницы, клей ПВА и ли двусторонний скотч, краски (акриловые или гуашь), кисти, фломастеры, маркеры, декоративные элементы (блестки, перья, ленты, бусины, стразы), резинка или лента для крепления маски на голову, простой карандаш, линейка, шаблоны масок (распечатанные или нарисованные)
2	«Театральная мастерская: актёрские секреты»	материалы не требуются; по желанию — реквизиты для импровизаций: шарфы, шляпы, перчатки, плащи и т. д.
3	«Театральная страна: голос и мимика на сцене»	карточки с заданиями (примеры скороговорок, эмоций для отработки мимики, артикуляционных упражнений), аудиозапись с разными музыкальными фрагментами (для упражнений на интонацию), список скороговорок и артикуляционных упражнений)
4	«Играем в театр: инсценировка сказок»	тексты сказок (распечатанные, по одному на группу или несколько экземпляров), реквизит для постановок (костюмы, головные уборы, платки, накидки, маски — готовые или сделанные заранее)
5	«Театр-экспромт: разыгрываем мини-сценки»	карточки с ситуациями или короткими сценариями для сенок, реквизит для импровизации (шарфы, шляпы, зонты, сумки, игрушки), таймер (для ограничения времени на подготовку), бумага и ручки (чтобы участники могли кратко записать идею, если нужно)
6	«Театральный калейдоскоп: движение и пантомима»	свободное пространство для движений (без мебели и препятствий), аудиосистема и подборка музыки разного темпа и настроения, карточки с заданиями для пантомимы (изобразить животное, профессию,

		действие, эмоцию), ленты, платки или лёгкие шарфы (для упражнений на пластику и координацию), зеркало (желательно, для самоконтроля при выполнении упражнений)
7	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Чиполино

Ведущий: Чиполино

Основное направление деятельности: творческое развитие детей через искусство шитья и рукоделия — обучение навыкам работы с тканью, создание текстильных игрушек и поделок с акцентом на игровые и образовательные элементы

№	Тема	Примечания
1	«Волшебные узоры: декорируем цветочный горшок нитками»	глиняный или пластиковый цветочный горшок без рисунка; разноцветные хлопковые или шерстяные нитки средней толщины; клей ПВА или специальный клей для декора; ножницы; простой карандаш; линейка; акриловый лак для финишного покрытия — по желанию
2	«Зелёный росток: сажаем растение в декорированный горшок»	горшок, декорированный на первом мастер-классе; дренаж (мелкая галька, керамзит); универсальный грунт для комнатных растений; растение с корешками для пересадки <i>или</i> семена быстрорастущих растений (например, кресс-салат, базилик, горох); маленькая лопатка или совок; пульверизатор с водой; бирка для подписи растения и маркер; небольшая лейка
3	«Волшебная рамка: создаём декор из палочек для мороженого»	палочки для мороженого, клей-пистолет или ПВА, краски/маркеры для декорирования, лента/шпагат для украшения — по желанию, ножницы, основа для сборки рамки — картон или плотная бумага
4	«Изумрудное дерево: бисерная фантазия»	бисер разных оттенков зелёного и коричневого, проволока для бисероплетения
5	«Текстильная открытка: магия нитей»	плотный картон для основы открытки, разноцветные нитки (шерстяные, хлопковые или мулине), кле

		й ПВА или клей-карандаш, ножницы, шаблон рисунка или контура для открытки, декоративные элементы — бусины, стразы — по желанию
6	«Ниткография: рисуем нитками»	плотный картон или фанера в качестве основы, разноцветные нитки разной толщины, клей ПВА с тонким носиком или клеевой карандаш, ножницы, простой карандаш для наброска контура, трафареты или эскизы рисунков — по желанию
7	«Мягкая игрушка из фетра»	фетр разных цветов, нитки в тон фетру, игла для шитья, наполнитель для игрушек (синтепон или холлофайбер), ножницы, простой карандаш или исчезающий маркер для ткани, пуговицы/бусины для глаз и декоративных элементов — по желанию, выкройка игрушки
8	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Гурвинека

Ведущий: Гурвинек

Основное

направление

деятельности:

экологическое воспитание и творческое развитие детей через создание поделок и композиций из природных материалов —

знакомство с окружающим миром, развитие фантазии и художественных навыков с опорой на дары природы.

№	Тема	Примечания
1	«Лакомство в каждой баночке: готовим угощение для животных»	стеклянные баночки разного размера, сухофрукты (яблоки, груши — для птиц и грызунов), семечки подсолнуха и тыквы (для птиц), овсяные хлопья (для птиц и мелких грызунов), зёрна (пшеница, ячмень — для птиц), сушёные ягоды (рябина, калина — для птиц), орехи в скорлупе (для белок), веточки с почками и корой (для кроликов, белок), сушёная трава или сено (для кроликов, морских свинок, хомяков), бумажные этикетки и маркеры — для подписи баночек («Для белок», «Для птиц» и т. д.), ленты или шпагат — для украшения горлышка банок

2	«Браслет воспоминаний»	вощёный шнур или эластичная силиконовая нить (спандекс, 10–15 м на группу из 15 человек), разноцветные пластиковые бусины (крупные), бусины с буквами, металлические подвески-шармы (звёздочки, сердечки, лапки), ножницы, небольшие тарелочки или контейнеры для сортировки бусин, малярный скотч (для закрепления конца нити на столе)
3	«Я — индивидуальность»	плотный картон (формат А4, заранее вырезанный в форме щита, круга или зеркала), цветная бумага, фольга или крафтовая бумага (для обклейки основы), старые глянцевые журналы (для вырезания картинок и слов), наборы стикеров или наклеек (смайлики, мотивирующие фразы), маркеры, фломастеры, гелевые ручки, клей-карандаш (индивидуально каждому), ножницы
4	«Травяничок: зелёный друг своими руками»	семена травы, текстильная оболочка, наполнитель, удобрения
5	«Ловец снов: магия народных традиций»	обруч, нити, перья, бусины, клей
6	«Браслет-оберег: талисман удачи»	нить, бусины, подвески, фурнитура
7	«Роспись по спилу: природный холст»	деревянный спил, акриловые краски, кисти, лак для финишного покрытия
8	«Мини-аквариум: подводный мир на столе»	стеклянная баночка или небольшая ёмкость, песок (разных цветов), декоративные ракушки, искусственные растения или живые неприхотливые растения, миниатюрные фигурки рыбок или других морских обитателей, маримо (неприхотливая водоросль)
9	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Буратино

Ведущий: Буратино

Основное направление деятельности: всестороннее творческое развитие детей через разнообразные виды рукоделия и искусства — освоение разных техник и материалов, развитие фантазии, мелкой моторики и самостоятельности с акцентом на игровые и экспериментальные элементы.

№	Тема	Примечания
1	«Декоративная тарелка из глины. Этап 1: лепка»	самозатвердевающая глина — 10 упаковок по 2 кг
2	«Декоративная тарелка из глины. Этап 2: роспись»	акриловые краски — 8 коробок; кисти № 3 — 20 шт.; акриловый лак — 2 бутылки по 110 мл
3	«Мини-флорариумы с кактусами и суккулентами»	набор стаканов — 8 шт.; наборы миниатюр для украшения — 2 комплекта
4	«Шоппер из ненужных лоскутков. Этап 1: техника безопасности, подбор лоскутков, начало работы над первой стенкой»	иглы для пэчворка — 2 набора «Micron» KSM-403, по 12 шт. в наборе; набор ниток — 2 упаковки швейных ниток 40ЛШ, по 200 м, 30 шт. в упаковке
5	«Шоппер из ненужных лоскутков. Этап 2: завершение работы над первой стенкой, начало работы над второй»	иглы для пэчворка — 2 набора; набор ниток — 2 упаковки
6	«Шоппер из ненужных лоскутков. Этап 3: завершение работы над второй стенкой, сшивание ручек»	иглы для пэчворка — 2 набора; набор ниток — 2 упаковки; лоскуты ткани — достаточное количество для пошива шопера, примерно 2–3 м на человека
7	«Шоппер из ненужных лоскутков. Этап 4: сшивание стенок, пришив ручек, украшение, проработка деталей»	иглы для пэчворка — 2 набора; набор ниток — 2 упаковки; декоративные элементы — ленты, пуговицы, аппликации и т. д., по желанию
8	«Композиция из сухих цветов»	плотная бумага для акварели — 2 пачки (по 20 листов А4); клей ПВА — 2 банки по 500 г; гелевые ручки чёрные — 2 набора по 12 шт.
9	«Тюльпан из „Майнкрафта“: клеим тюльпан из блоков»	бумага для акварели плотностью 200 г/м ² — 2 пачки (по 20 листов А4); акриловые краски — 8 коробок (набор 12 цветов по 20 мл); кисти № 3 — 20 шт.; клей ПВА — 2 банки по 500 г
10	«Картина пастелью»	масляная мягкая пастель — 20 упаковок (набор 12 цветов); плотная бумага для акварели — 2 пачки (по 20 листов А4)
11	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

Мастерская Незнайки

Ведущий: Незнайка

Основное направление деятельности: весёлое обучение через игру —

развитие творческих способностей, мелкой моторики и фантазии у детей через разнообразные поделки и рукоделие.

№	Тема	Примечания
1	«Роспись кухонной доски: создаём кухонный декор»	деревянная кухонная доска — зачищенная и загрунтованная, акриловые краски по дереву, кисти разных размеров, карандаш для эскиза, лак для дерева — акриловый, матовый или глянцевый, палитра, вода, салфетки
2	«Искусство дрейфтуда: композиция из морского дерева»	фрагменты дрейфтуда — обточенные морем ветки, коряги, горячий клей или клей для дерева, проволока или шпагат — для креплений и подвесов, краски/морилки/лаки — по желанию, декоративные элементы — ракушки, камешки, морские звёзды
3	Стильная роспись кепки: индивидуальный дизайн	кепка — хлопчатобумажная или джинсовая, акриловые краски для ткани, тонкие кисти и трафареты — опционально, малярный скотч — для чёткости линий, утюг — для закрепления рисунка после высыхания
4	«Свеча из вошины: экологичный свет своими руками»	листья вошины, хлопковый фитиль — уже с креплением-фиксатором или без, натуральные ароматизаторы — сухие травы, цедра — по желанию, линейка, ножницы
5	«Мозаичная подставка под чашку: яркая геометрия»	основа для подставки — керамическая, деревянная или пластиковая пластина, мозаика — стеклянная, керамическая, каменная, кусочки 1–3 см, клей для мозаики или универсальный влагостойкий клей, затирка для швов, губка, ёмкость с водой, резиновый шпатель
6	«Папье-маше и декупаж: оживляем фигурку»	аготовка для декупажа — готовая фигурка из папье-маше или гипса, салфетки с рисунком для декупажа или декупажные карты, декупажный клей или разбавленный ПВА, акриловая грунтовка и краска — белая, финишный лак — матовый/глянцевый, мягкие кисти, губка

7	Рисунок на кружке: трансферный метод	Цветные карнаши, листы, фломастеры, трафареты
8	«Забавная игрушка из носка: милый сувенир за час»	носок — хлопок или смесовая ткань, однотонный или цветной, наполнитель — синтепон, холлофайбер, нитки и иголка или швейная машинка, пуговицы, бусины, фетр — для глаз, носа, деталей, ножницы, клей для ткани
9	«Картина на холсте: первый шаг в живописи»	холст на подрамнике — размер по выбору, акриловые или масляные краски, кисти разных форм и размеров, палитра, разбавитель — для масла — или вода — для акрила, малярный скотч — для защиты краёв, простой карандаш и ластик — для эскиза
10	Итоговое занятие Мастерской	Реализация детской инициативы. Подведение итогов. Анализ. Определение с детьми перспективы дальнейшей деятельности: где может пригодиться полученный опыт? Кого ещё можно научить?

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

План работы городского летнего лагеря на базе ЦДО «Радуга» с 1 по 26 июня 2026 года.

1 отряд									
Дата	День смены	Время	Режимный момент	Название мероприятия	Место проведения	Необходимые материалы	Ссылки на материалы	Особые примечания	
			Миссия дня "Знакомься с лагерем!"						
01.06.2026	1 день	8:30 - 9:00	Сбор детей						
		9:00-9:20	Старт дня	Хозяйственный сбор	Кабинет	Сценарий			
				Игровая программа "Давайте дружить"	Кабинет	Сценарий			
		9:20-10:00	Завтрак						
		10:00-10:30	Отрядный сбор и распределение обязанностей	Инструктаж по ТБ	Кабинет	Инструктаж по ТБ			
		10:40-11:10	Утреннее дело	Линейка открытия смены	Актный зал	Сценарий			
		11:10-12:00		Маршрутная игра "Первые открытия" + создание дневника смены	Кабинет	Сценарий, ватманы, флостеры, ножницы, клей, кадры из мультфильмов, цитаты, распечатки с вопросами о команде, мел и разные предметы для игры		-	
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе						
		13:00-14:00	Обед						
14:00-15:00	Огонек	Огонек знакомства	Кабинет	Сценарий					
Миссия дня "Узнава новое"									
02.06.2026	2 день	8:30 - 9:00	Сбор детей						
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	"Воображение"	Кабинет				

		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей	Организационный сбор	Кабинет	Сценарий, большие листы, зеленая, красная, желтая бумага, фломастеры		
		10:15-11:00	Утреннее дело	Интеллектуальный квиз: "Как это утроено?"	Кабинет	Игра на платформе "Квестикс"		
		11:00-12:00		Игровая программа "Возвращение из космоса"	Территория перед центром	Мячи, дощечки		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-15:00	Огонек	Создание отрядного уголка "Сбор - рождение команды"	Кабинет	Подобрать заранее название, девизы и идеи для отрядного уголка		
Миссия дня "День первых"								
03.06.202 6	3 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Креативное мышление	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Торжественная линейка	Торжественная линейка "Первых"				
		10:15-12:00	Утреннее дело	Вертушка "Знакомство с Движением первых"	Территория перед центром	Станции от педагогов		
		12:00-13:00	Творческий вечер	"В гостях у веселых человечков"	Актный зал	Подготовить визитки от команд		
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-15:00	Огонек	Самооттестация отряда	Кабинет	Сценарий, большой лист с лестницей успеха		
Миссия "Умей дружить"								
04.06.202 6	4 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Работа в команде	Кабинет			

		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Городская игра "Природа родного края"	Территория перед центром	Название и девиз отряда, плакат от отряда		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе	Коллективно-творческая игра "КЛАССики"	Территория перед центром			
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек	Сбор целеполагания	Кабинет			
Миссия "Умей дружить"								
05.06.2026	5 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Коммуникативные навыки	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Дискуссионная площадка "Клуб дипломатов"	Кабинет	Сценарий, большие листы бумаги, стикеры		
				КТД "Конкурс архитекторов"	Кабинет	Сценарий, ватматы, цветная бумага, ножницы, клей		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Выходные								

Миссия дня "Будь с другом!"							
08.06.202 6	6 день	8:30 - 9:00	Сбор детей				
		9:00- 9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Умение решать конфликты	Кабинет		
		9:20- 10:00	Завтрак				
		10:00- 10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей				
		10:30- 11:30	Утреннее дело	Пенный шторм. Морское приключение	Территория перед центром		
		11:45- 12:30		Онлайн-викторина посвященная Дню русского языка "Великий и могучий"	Кабинет	Онлайн викторина "Квестикс"	
		12:30- 13:00	Прогулка на свежем воздухе				
		13:00- 14:00	Обед				
		14:00- 15:00	Огонек	Веревочный курс на сплочение	Территория перед центром	Сценарий, гимнастические скамейки, Фишки 20 штук, Мелки 7 упаковок, Шнур, Веревка, Кольшки, платок, секундомер	
Миссия дня "Дерзай и открывай!"							
09.06.202 6	7 день	8:30 - 9:00	Сбор детей				
		9:00- 9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Управление временем	Кабинет		
		9:20- 10:00	Завтрак				
		10:00- 10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей				
		10:15- 11:00	Поездка				
		11:00- 12:40	Выездное мероприятие	Интерактивная программа "Дружба народов России"	Вознесенские казармы (Ул.Свободы, 46)		8-980-659-39-02 Елена

		12:40-13:00	Поездка					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Найди призвание"								
10.06.2026	8 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Эмоциональный интеллект	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-13:00	Выездное мероприятие	Экскурсия на фермерское хозяйство в п. Туношна	П.Туношна			Туристическое агенство "Другая экскурсия"
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Командная игра "Книга необычных рецептов"	Актовый зал			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Будь с Россией"								
11.06.2026	9 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Навык публичных выступлений	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	КВЕСТ "Форт Боярд"	Территория перед центром			Развивающий детский творческий центр "Космик"
		11:30-12:30		Фестиваль народных игр	Территория перед центром	Сценарий, материалы для игр		

		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе	Фотокросс "Открывай страну"	Территория перед центром	Сценарий, карточки с заданиями, телефон		
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	КВИЗ "Моя страна"	Кабинет	Онлайн-викторина от Квестикс		
		14:45-15:00	Огонек	Вечерний сбор отряда "Мы вместе"	Кабинет	Сценарий		
Выходные								
Миссия дня "Создавай и вдохновляй"								
15.06.202 6	10 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Взаимопонимание	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Мастер-класс по изготовлению эмблемы лагеря из мозаики	Кабинет			Мастерская "Арт Мозаика"
		11:30-12:30		Онлайн КВИЗ "Союзмультиквиз"	Кабинет	Онлайн викторина "Квестикс"		
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Просветительское занятие, посвященное 135 летию со дня рождения А.М. Волкова	Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Создавай и вдохновляй"								
16.06.202 6	11 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Решительность	Кабинет			

		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Выездное мероприятие	Музыкальный спектакль "Алладин"	Вознесенские казармы (Ул.Свободы, 46)			8-980-659-39-02 Елена
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Дерзай и открывай"								
17.06.202 6	12 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Лидерские качества	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Выездное мероприятие	Интерактивная программа "Роботы в современном мире"	Бутусовский парк			
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Открывай!"								
18.06.202 6	13 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Доверие	Кабинет			

		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-10:30	Поездка					
		10:30-11:30	Выездное мероприятие	Экскурсия + магнитное шоу	Ул.Победы, д 6			Леонардо парк
		11:30-12:00	Поездка					
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:45-15:00	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Достигай и побеждай"								
19.06.202 6	14 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Невербальное общение	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Спортивная игра "Кто смелее?"	Территория перед центром			Развивающий детский творческий центр "Космик"
		11:30-12:30		Турнир по "Экивоки"	Кабинет	Настольная игра "Экивоки"		
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Выходные								

Миссия дня "Найди призвание"							
22.06.202 6	15 день	8:30 - 9:00	Сбор детей				
		9:00- 9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Внимание и концентрация	Кабинет		
		9:20- 10:00	Завтрак				
		10:00- 10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей				
		10:15- 11:00	Поездка				
		11:00- 12:00	Выездное мероприятие	Кулинарный мастер-класс "Мистер Твистер"	ул.Республиканская , д 68		
		12:00- 12:40	Поездка				
		13:00- 14:00	Обед				
		14:00- 14:45	Кружки и секции	Командная игра "Книга необычных рецептов"	Актный зал		
		14:45- 15:00	Огонек	Просветительская беседа "День памяти и скорби"	Кабинет		
Миссия дня "Береги планету!"							
23.06.202 6	16 день	8:30 - 9:00	Сбор детей				
		9:00- 9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Критическое мышление	Кабинет		
		9:20- 10:00	Завтрак				
		10:00- 10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей				
		10:15- 11:30	Утреннее дело	Эко-дефиле "4 стихии"	Кабинеты, актный зал	Материалы для создания костюмов	
		12:00- 12:40	Дневное дело	Экскурсия по экологической тропе	Территория перед центром	Сценарий	
		13:00- 14:00	Обед				

		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Быть человеком!"								
24.06.202 6	17 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Логика	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Конкурс буклетов "Читай!Думай!Твори!"	Кабинет	бумага, ручки, фломастеры, клей, ножницы, фотографии, реквизит для роликов		
				Мастер-класс "Роспись китайских фонариков"	Кабинет			
		12:00-12:40	Дневное дело	КТД "Книга рекордов отряда"	Территория перед центром			
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Выставка журналов команд	Кабинет			
14:45-15:00	Огонек		Кабинет					
Миссия Дня "До скорых встреч!"								
25.06.202 6	18 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Творческое мышление	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Танцевальная программа "В кругу друзей"	Кабинет			

				Театр-экспромнт "Мы единая команда"	Кабинет			
		12:00-12:40	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Мастер-классы от обучающихся объединений для других ребят	Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия Дня "До скорых встреч!"								
26.06.202 6	19 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Самоорганизация	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	КТД "День сюрпризов"	Кабинет			
				Линейка закрытия смены	Актовый зал			
		12:00-12:40	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
14:45-15:00	Огонек	Итоговый сбор "Оставляю вам на память"	Кабинет					

2 отряд									
Дата	День смены	Время	Режимный момент	Название мероприятия	Место проведения	Необходимые материалы	Ссылки на материалы	Особые примечания	
									Миссия дня "Знакомься с лагерем!"
01.06.2026	1 день	8:30 - 9:00	Сбор детей						
		9:00- 9:20	Старт дня	Хозяйственный сбор	Кабинет	Сценарий			
				Игровая программа "Давайте дружить"	Кабинет	Сценарий			
		9:20- 10:00	Завтрак						
		10:00- 10:30	Отрядный сбор и распределение обязанностей	Инструктаж по ТБ	Кабинет	Инструктаж по ТБ			
		10:40- 11:10	Утреннее дело	Линейка открытия смены	Актный зал	Сценарий			
		11:10- 12:00		Маршрутная игра "Первые открытия" + создание дневника смены	Кабинет	Сценарий, ватманы, флостеры, ножницы, клей, кадры из мультфильмов, цитаты, распечатки с вопросами о команде, мел и разные предметы для игры			
		12:00- 13:00	Прогулка на свежем воздухе						
		13:00- 14:00	Обед						
14:00- 15:00	Огонек	Огонек знакомства	Кабинет	Сценарий					
Миссия дня "Узнава новое"									
02.06.2026	2 день	8:30 - 9:00	Сбор детей						
		9:00- 9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	"Воображение"	Кабинет				
		9:20- 10:00	Завтрак						
		10:00- 10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей	Организационный сбор	Кабинет	Сценарий, большие листы, зеленая, красная,			

						желтая бумага, фломастеры		
		10:15-11:00	Утреннее дело	Игровая программа "Возвращение из космоса"	Территория перед центром	Мячи, дощечки		
		11:00-12:00		Интеллектуальный квиз: "Как это утроено?"	Кабинет	Игра на платформе "Квестикс"		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-15:00	Огонек	Создание отрядного уголка "Сбор - рождение команды"	Кабинет	Подобрать заранее название, девизы и идеи для отрядного уголка		
Миссия дня "День первых"								
03.06.2026	3 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Креативное мышление	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Торжественная линейка	Торжественная линейка "Первых"				
		10:15-12:00	Утреннее дело	Вертушка "Знакомство с Движением первых"	Территория перед центром	Станции от педагогов		
		12:00-13:00	Творческий вечер	"В гостях у веселых человечков"	Актовый зал	Подготовить визитки от команд		
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-15:00	Огонек	Самооттестация отряда	Кабинет	Сценарий, большой лист с лестницей успеха		
Миссия "Умей дружить"								
04.06.2026	4 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Работа в команде	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					

		10:15-12:00	Выездное мероприятие	Музыкальный спектакль "Алладин"	Вознесенские казармы (Ул.Свободы, 46)			8-980-659-39-02 Елена
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе	Коллективно-творческая игра "КЛАССики"				
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек	Сбор целеполагания	Кабинет			
Миссия "Умей дружить"								
05.06.202 6	5 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Коммуникативные навыки	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Городская игра "Природа родного края"	Территория перед центром	Название и девиз отряда, плакат от отряда		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Выходные								
Миссия дня "Будь с другом!"								
08.06.202 6	6 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Умение решать конфликты	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					

		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Пенный шторм. Морское приключение	Территория перед центром			Развивающий детский творческий центр "Космик"
		11:45-12:30		Онлайн-викторина посвященная Дню русского языка "Великий и могучий"	Кабинет	Онлайн викторина "Квестикс"		
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-15:00	Огонек	Веревочный курс на сплочение	Территория перед центром	Сценарий, гимнастические скамейки, Фишки 20 штук, Мелки 7 упаковок, Шнур, Веревка, Кольшки, платок, секундомер		
Миссия дня "Дерзай и открывай!"								
09.06.202 6	7 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Управление временем	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-11:00	Поездка					
		11:00-12:40	Выездное мероприятие	Интерактивная программа "Дружба народов России"	Вознесенские казармы (Ул.Свободы, 46)			8-980-659-39-02 Елена
		12:40-13:00	Поездка					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			

		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Найди призвание"								
10.06.2026	8 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Эмоциональный интеллект	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-13:00	Выездное мероприятие	Экскурсия на фермерское хозяйство в п. Туношна	П.Туношна			Туристическое агенство "Другая экскурсия"
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Командная игра "Книга необычных рецептов"	Актовый зал			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Будь с Россией"								
11.06.2026	9 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Навык публичных выступлений	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Фестиваль народных игр	Территория перед центром	Сценарий, материалы для игр		
		11:30-12:30		КВЕСТ "Форт Боярд"	Территория перед центром		Развивающий детский творческий центр "Космик"	
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе	Фотокросс "Открывай страну"	Территория перед центром	Сценарий, карточки с заданиями, телефон		
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	КВИЗ "Моя страна"	Кабинет	Онлайн-викторина от Квестикс		

		14:45-15:00	Огонек	Вечерний сбор отряда "Мы вместе"	Кабинет	Сценарий		
Выходные								
Миссия дня "Создай и вдохновляй"								
15.06.2026	10 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Взаимопонимание	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Онлайн КВИЗ "Союзмультиквиз"	Кабинет	Онлайн викторина "Квестикс"		
		11:30-12:30		Мастер-класс по изготовлению эмблемы лагеря из мозаики	Кабинет		Мастерская "Арт Мозаика"	
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Просветительское занятие, посвященное 135 летию со дня рождения А.М. Волкова	Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Создай и вдохновляй"								
16.06.2026	11 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Решительность	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					

		10:15-12:00	Выездное мероприятие	Малая форма работы "Пришел, увидел, сочинил"	Кабинет	Картон, цветная бумага, листы белой бумаги, ножницы, фломастеры, карандаши, ноутбук с музыкой, сосуд с маленькими карточками трёх цветов.		
				Мастер-класс "Коллективная картина"	Кабинет	Сценарий, листы бумаги, красик, кисточик, фломастеры, карандаши		
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Дерзай и открывай"								
17.06.2026	12 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Лидерские качества	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Выездное мероприятие	Интерактивная программа "Роботы в современном мире"	Бутусовский парк			
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Открывай!"								
18.06.2026	13 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					

		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Доверие	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-10:30	Поездка					
		10:30-11:30	Выездное мероприятие	Экскурсия + магнитное шоу	Ул.Победы, д 6			Леонардо парк
		11:30-12:00	Поездка					
		12:00-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:45-15:00	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Достигай и побеждай"								
19.06.202 6	14 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Невербальное общение	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:30-11:30	Утреннее дело	Турнир по "Экивоки"	Кабинет	Настольная игра "Экивоки"		
		11:30-12:30		Спортивная игра "Кто смелее?"	Территория перед центром			Развивающий детский творческий центр "Космик"
		12:30-13:00	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			

		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Выходные								
Миссия дня "Найди призвание"								
22.06.202 6	15 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Внимание и концентрация	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-11:00	Поездка					
		11:00-12:00	Выездное мероприятие	Кулинарный мастер-класс "Мистер Твистер"	ул.Республиканская, д 68			
		12:00-12:40	Поездка					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Командная игра "Книга необычных рецептов"	Актальный зал			
		14:45-15:00	Огонек	Просветительская беседа "День памяти и скорби"	Кабинет			
Миссия дня "Береги планету!"								
23.06.202 6	16 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Критическое мышление	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-11:30	Утреннее дело	Эко-дефиле "4 стихии"	Кабинеты, актальный зал	Материалы для создания костюмов		
		12:00-12:40	Дневное дело	Экскурсия по экологической тропе	Территория перед центром	Сценарий		

		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия дня "Быть человеком!"								
24.06.202 6	17 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Логика	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	Мастер-класс "Роспись китайских фонариков"	Кабинет			Развивающий детский творческий центр "Космик"
				Конкурс буклетов "Читай!Думай!Твори!"	Кабинет	бумага, ручки, фломастеры, клей, ножницы, фотографии, реквизит для роликов	Развивающий детский творческий центр "Космик"	
		12:00-12:40	Дневное дело	КТД "Книга рекордов отряда"	Территория перед центром			
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Выставка журналов команд	Актный зал			
14:45-15:00	Огонек		Кабинет					
Миссия Дня "До скорых встреч!"								
25.06.202 6	18 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Творческое мышление	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					

		10:15-12:00	Утреннее дело	Танцевальная программа "В кругу друзей"	Кабинет			
				Театр-экспромт "Мы единая команда"	Кабинет			
		12:00-12:40	Поездка					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции	Мастер-классы от обучающихся объединений для других ребят	Кабинет			
		14:45-15:00	Огонек		Кабинет			
Миссия Дня "До скорых встреч!"								
26.06.202 6	19 день	8:30 - 9:00	Сбор детей					
		9:00-9:20	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills	Самоорганизация	Кабинет			
		9:20-10:00	Завтрак					
		10:00-10:15	Отрядный сбор и распределение обязанностей					
		10:15-12:00	Утреннее дело	КТД "День сюрпризов"	Кабинет			
				Линейка закрытия смены	Актовый зал			
		12:00-12:40	Прогулка на свежем воздухе					
		13:00-14:00	Обед					
		14:00-14:45	Кружки и секции		Кабинет			
14:45-15:00	Огонек	Итоговый сбор "Оставляю вам на память"	Кабинет					

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием детей

1. План-сетка программы

Документ, фиксирующий распределение мероприятий по дням и временным отрезкам смены. Включает:

- календарный график смены;
- ежедневную расстановку активностей по временным блокам (утренний сбор, творческие занятия, питание, отдых и т. д.);
- указание форм занятий (мастер-классы, квесты, экскурсии и пр.);
- время для обязательных режимных моментов (приём пищи, прогулки);
- резервные дни/часы для переноса мероприятий в случае плохой погоды или форс-мажоров;
- итоговые и отчётные мероприятия (гала-концерт, выставка, награждение).

2. Инструктивно-методический семинар для воспитателей

Проводится перед началом смены.

Цель — подготовить воспитателей к реализации программы. В программу семинара входят:

- знакомство с целями, задачами и тематикой смены;
- разбор плана-сетки и распределение обязанностей;
- инструктаж по технике безопасности и правилам охраны труда;
- обучение методам работы с детьми разных возрастов;
- отработка навыков организации массовых мероприятий (квестов, акций, игр);
- разбор алгоритмов действий в экстренных ситуациях (травмы, конфликты, ЧП);
- практические тренинги: проведение мастер-класса, интеллектуальной игры, КТД;
- обсуждение способов мотивации и включения «трудных» детей;
- выдача раздаточных материалов (памятки, чек-листы, сценарии).

3. Консультации воспитателей в течение смены

Регулярная методическая поддержка воспитателей на протяжении всей смены:

- еженедельные планерки с начальником лагеря для анализа текущей работы;
- оперативные консультации по сложным ситуациям (конфликты, дисциплина, адаптация);
- разбор ошибок и обмен опытом между воспитателями;
- помощь в подготовке отдельных мероприятий (подбор материалов для мастер-класса, составление заданий для квеста);

4. Методические материалы

Комплект документов и ресурсов для вожатых и педагогов:

- **сценарии мероприятий** (по каждому виду: квест, акция, КТД, интеллектуальная игра) с указанием целей, задач, хода, необходимого реквизита и ролей;
- **банк заданий** для конкурсов и интеллектуальных игр (вопросы, головоломки, кейсы);
- **инструкции по технике безопасности** для разных видов активностей (спорт, творчество, экскурсии);
- **методички по формам работы;**
- **дидактические материалы** (презентации, карточки, схемы, шаблоны для поделок);
- **чек-листы и памятки** для воспитателей (алгоритмы действий, списки необходимого инвентаря, контакты экстренных служб);
- **критерии оценки** результатов детей по итогам мероприятий (для конкурсов, выставок, гала-концертов);
- **анкеты и опросники** для обратной связи от детей и родителей.

Методы обучения, используемые при реализации программы

- **Словесные:** устное объяснение правил и заданий, инструктаж, беседы, обсуждения, рассказы, пояснения.
- **Наглядные:** использование презентаций, плакатов, схем, видео, образцов изделий (на мастер-классах), демонстрационных материалов.
- **Практические:** выполнение заданий, участие в играх и квестах, создание творческих работ, проведение экспериментов, отработка навыков в реальных условиях.

Формы занятий и формы подведения итогов

Форма занятия	Описание	Пример подведения итогов
Мастер-класс	Занятие по совершенствованию практического мастерства в определённой области (творчество, наука, спорт).	Выставка работ, мини-выставка, демонстрация навыков, сертификат участника.
Конкурс	Мероприятие в соревновательном формате, где дети решают задачи и соревнуются в умениях.	Награждение победителей грамотами и призами, общий рейтинг отрядов, фотоотчёт.
Интеллектуальная игра	Логическая или стратегическая игра, где успех зависит от умений и навыков делать верные ходы.	Подсчёт баллов, объявление команды-победителя, вручение кубков/медалей.
Акция	Социально значимое мероприятие для достижения единой цели (экологическая, благотворительная и т. д.).	Фотоотчёт, видеосюжет, благодарственные письма, публикация в соцсетях.

Форма занятия	Описание	Пример подведения итогов
Экскурсия	Прогулка с образовательной, научной или спортивной целью.	Дневник путешественника, отчёт в отряде, фотоколлаж, викторина по теме экскурсии.
Коллективно-творческое дело (КТД)	Форма работы, направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей через совместную деятельность.	Презентация проекта, гала-концерт, выставка, общее фото на память.
Квест	Прохождение маршрута по станциям с выполнением конкурсных заданий.	Подведение итогов по баллам, награждение команды-победителя, сертификаты всем участникам, рефлексия.

Кадровое обеспечение программы лагеря с дневной формой пребывания

Для успешной реализации программы лагеря с дневной формой пребывания детей формируется команда квалифицированных специалистов. Ниже — структура кадрового обеспечения и функционал каждого участника.

1. Начальник лагеря

- **Функции:**
 - общее руководство работой лагеря;
 - координация взаимодействия всех специалистов;
 - контроль выполнения программы и соблюдения режима дня;
 - обеспечение соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
 - оперативное решение организационных вопросов;
 - ведение отчётной документации;
 - взаимодействие с родителями и администрацией ЦДО «Радуга».

2. Руководители отрядов (педагоги-воспитатели) — по 2 на отряд

- **Функции:**
 - организация образовательной и воспитательной работы в отряде;
 - планирование и анализ ежедневной деятельности отряда;
 - формирование и поддержка работы органов детского самоуправления;
 - проведение мероприятий в рамках программы;
 - обеспечение жизни и здоровья детей, контроль за соблюдением режима и дисциплины;
 - индивидуальная работа с детьми (адаптация, мотивация, разрешение конфликтов);
 - ведение дневника отряда и отчётной документации.

3. Педагог-организатор

- **Функции:**
 - подготовка и проведение массовых общетрядных мероприятий (концерты, праздники, фестивали, акции);
 - разработка сценариев и координация творческих программ;
 - контроль готовности отрядов к участию в общелагерных мероприятиях;
 - привлечение детей к участию в конкурсах и фестивалях;
 - организация культурно-досуговой деятельности.

4. Методисты ЦДО «Радуга»

- **Функции:**
 - разработка методических материалов для реализации программы;
 - консультирование педагогов по вопросам содержания и методики работы;
 - помощь в подготовке сценариев, заданий, дидактических материалов;
 - анализ эффективности используемых форм и методов работы;
 - проведение мини-семинаров и консультаций для педагогов в ходе смены;
 - экспертиза образовательных результатов и предложений по развитию программы.

5. Медицинский работник

- **Функции:**
 - осмотр детей;
 - оказание первой помощи;
 - контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и территории;

6. Технический персонал

- **Функции:**
 - поддержание чистоты и порядка в помещениях лагеря;
 - техническое обслуживание оборудования и инвентаря;

Взаимодействие и распределение ответственности

- Общее руководство осуществляет начальник лагеря, который координирует работу всех специалистов и несёт ответственность за реализацию программы в целом.
- Руководители отрядов отвечают за жизнь, здоровье и развитие детей в своих отрядах, за выполнение ежедневного плана и воспитательную работу.
- Педагог-организатор обеспечивает содержательную и творческую часть программы.
- Методисты оказывают методическую поддержку и помогают повышать качество образовательного процесса.
- Медицинский работник и технический персонал обеспечивают безопасные и комфортные условия пребывания детей.

6. Материально-техническое обеспечение программы лагеря

1. Основное оборудование помещений

- **АКТОВЫЙ ЗАЛ:**
 - звуковая аппаратура

- мультимедийный проектор
- экран
- сценическое освещение
- стулья/скамейки для зрителей
- **Кабинеты:**
 - столы и стулья для групп по 15-20 человек
 - доска/флипчарт
 - магнитная доска
 - канцелярские принадлежности
 - шкафы для хранения материалов

2. Канцелярские принадлежности

- бумага формата А4
- цветная бумага
- ватманы
- фломастеры, маркеры
- цветные карандаши
- простые карандаши
- ластик
- линейки
- ножницы
- клей ПВА и клей-карандаш
- скотч
- стикеры
- ручки

3. Материалы для творчества

- наборы для создания эмблем
- материалы для мозаики
- краски и кисти
- пластилин
- цветная бумага
- фоамиран
- бросовый материал для поделок

4. Спортивное оборудование

- мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные)
- скакалки
- обручи
- кегли
- эстафетные палочки
- гимнастические коврики
- спортивный инвентарь для подвижных игр

5. Материалы для отрядных уголков

- картон
- цветная бумага

- ножницы
- клей
- декоративные элементы
- рамки
- стенды

6. Технические средства

- компьютеры с доступом в интернет
- принтеры
- мультимедийные проекторы
- колонки
- фотоаппараты
- планшеты для работы с Квестикс

7. Материалы для игр и квестов

- настольные игры
- карточки с заданиями
- реквизит для квестов
- материалы для фотокросса
- материалы для верёвочного курса:
 - гимнастические скамейки
 - верёвки
 - колышки
 - секундомеры

8. Материалы для экологических мероприятий

- материалы для создания костюмов
- материалы для экологических плакатов
- оборудование для экскурсий
- материалы для создания буклетов

9. Материалы для театральных постановок

- костюмы
- реквизит
- декорации
- грим
- световое оборудование

10. Материалы для работы с родителями

- информационные стенды
- папки-передвижки
- буклеты
- анкеты

11. Медицинское обеспечение

- аптечка первой помощи
- термометры
- дезинфицирующие средства
- медицинские маски

12. Хозяйственные материалы

- моющие средства
- уборочный инвентарь
- средства дезинфекции
- перчатки

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков позволяет получать информацию об эффективности образовательного процесса. Для контроля процесса обучения и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

Анкетирование: Анкеты, содержащие вопросы о том, что понравилось, что не понравилось, чему научились, что изменилось в их отношении к чему-либо после лагеря.

Наблюдение: наблюдение за детьми на протяжении всей смены, фиксация активности, коммуникативных навыков, умения работать в команде, изменения в настроении и поведении.

Самооценка: Дети могут оценить свои достижения в разных областях программы, выделив сильные и слабые стороны.

Портфолио: Сбор работ детей (рисунки, поделки, фотографии, записи) в течение смены позволяет увидеть динамику их развития.

Интервью: Индивидуальные беседы с детьми могут помочь выявить их сильные и слабые стороны, а также узнать их мнение о программе

Параметрами для контроля могут служить следующие показатели:

Ответственность, дисциплинированность, самостоятельность: Оценка уровня ответственности детей, их дисциплины во время проведения мероприятий и самостоятельности при выполнении заданий. Данные могут быть собраны через наблюдения вожатых, самооценку детей и оценку работы в группе.

Стремление к саморазвитию и инициативность: Анализ активности детей в обсуждениях, их инициативы в проведении наблюдений и экспериментов, готовности к сотрудничеству.

Интерес к изучению природы: Оценка уровня заинтересованности детей в изучении природы, их желания участвовать в дополнительных мероприятиях, продолжать наблюдения за природой после окончания лагеря.

Бережное и ответственное отношение к природе: Анализ поведения детей на природе, их соблюдения правил безопасного поведения и уважения к окружающей среде. Наблюдения вожатых, самооценка детей и результаты практических мероприятий по охране природы.

Пример анкетирования по итогам смены

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в подобной смене?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да
- Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

- Очень интересно, я узнал(а) много нового
- Интересно, я отдохнул, но нового ничего не узнал
- Мне было неинтересно

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

- Посещение разных организаций, экскурсии
- Экологические акции
- Создание дизайн-проекта цветника
- Игровые и интерактивные мероприятия
- Творчество, мастер-классы

- Игры
- Другое (вписать)

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в профильной смене?

- Творческие
- Исследовательские
- Организаторские
- Трудовые
- Коммуникативные
- Затрудняюсь ответить

5. Как ты оцениваешь свои экологические знания и навыки после проведения смены? (выделить нужное)

– Я знаю, как вести себя, чтобы снизить свой экослед и как можно меньше вредить природе.

– Я умею придумывать и создавать красивые цветники (рабатки и др.) и смогу делать их в жизни.

– Я знаю, как определить экологическое состояние леса, луга или водоема, умею находить виды, указывающие на чистоту или загрязненность природных сообществ и проводить наблюдения.

– Я знаю, как правильно вести себя на природе, чтобы не навредить ни ей, ни себе.

– Я хотел бы в будущем получить профессию, связанную с природными объектами (цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, зоолог и др. – вписать нужное).

6. Твои предложения и пожелания организаторам смены

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
3. Боровик Н.В., Криволап Н.С., Крючкова О.В., Низамова З.К., Щербич О.Э. «Педагогика лета». – Мн: ООО «Красико-Принт», 2002. – 176 с.
4. Бузырева Л.М., Губарева Н.А., Комаров П.Ю., Козлова Т.В., Молчанова Е.А. «Копилка вожатских премудростей». Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004. – 128 с.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001
6. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.
7. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с
8. Коган М.С. Игровая кладовая. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238 с.
9. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 151 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 216 с.
11. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).
12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 1997.
13. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.
14. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000