

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"

Подписано цифровой  
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ"  
Дата: 2026.05.25 12:13:32 +03'00'

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования

«Центр профессионального самоопределения детей и подростков»

Принята на заседании педагогического  
совета МОУ «Центр профессионального  
самоопределения детей и подростков»

Протокол от 24.04.2026 №2

Директор  И.В.Ромашенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ ДО «Центр профессионального  
самоопределения детей и подростков»

И.В.Ромашенко

«24» апреля 2026 г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### городского лагеря с дневным пребыванием детей

Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования «Центр профессионального самоопределения детей и  
подростков»

Составители:

Ворончихина Алена Дмитриевна,  
педагог-организатор

Березина Наталья Евгеньевна,  
методист

Пчелкина Елизавета Ильинична,  
педагог-организатор

Костерина Татьяна Константиновна,  
педагог-организатор

Программа разработана в 2026 году

Ярославль, 2026 г.

## Оглавление

I. Общие положения .....	3
II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы .....	7
III. Содержание и формы воспитательной работы .....	8
IV. Организационные условия реализации Программы .....	33
V. Список источников и литературы .....	50
VI. Приложения.....	52

## **I. Общие положения**

1. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

2. Программа воспитания разработана для лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков». Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Режим работы лагеря предусматривает шестичасовое пребывание детей с 9:00 до 15:00, в течение которого осуществляется всесторонняя воспитательная и развивающая работа. Программа построена на основе системно-деятельностного и аксиологического подходов

4.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

4.2. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи,

дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

6. Целевой аудиторией Программы являются дети двух возрастных категорий: младшие школьники (7-10 лет) и подростки (11-14 лет). Для каждой возрастной группы разрабатываются специальные программы с учетом их психологических особенностей и потребностей.

7. Программа реализуется в течение всего летнего оздоровительного сезона и включает три основных этапа: подготовительный, основной и аналитический. На подготовительном этапе осуществляется формирование инфраструктуры и разработка планов работы. Основной этап посвящен непосредственной реализации программы, а аналитический направлен на оценку результатов и корректировку планов на будущее.

8. В основе Программы лежат фундаментальные принципы: единство целевого начала воспитательной деятельности, системность и непрерывность воспитательного процесса, учет возрастных и индивидуальных особенностей участников, приоритет интересов и потребностей детей, реальность и измеримость планируемых результатов, а также создание комфортной психологической атмосферы.

9. Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, развитию личностных качеств

## **II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

10. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

11. **Задачами** Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков»

### **III. Содержание и формы воспитательной работы**

11. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения

детей и подростков» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 12. Ценностные основы содержания воспитательной работы

12.1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие

ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

12.2. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

12.2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание

детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

12.2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Свеча Памяти», «Герои моей семьи».

12.2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

12.2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение

природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

12.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение

тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **13. Инвариантные содержательные модули включают:**

#### **13.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: различных видов гимнастик и утренней вариативной зарядки (спортивной, танцевальной, дыхательной, беговой, игровой); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий (спартакиад, соревнований, праздников, викторин, конкурсов); организации работы по знакомству с правилами здорового питания — с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»; прогулок и разнообразных подвижных игр на свежем воздухе (в т. ч. «Верёвочный курс», «Замыкая круг», «Джунгли», «Пиратский квест»); эстафет и спортивно-командных программ (в т. ч. «Пробуди монстра», «Сила вместе», «Полоса препятствий»); посещения спортивных объектов и активного отдыха (батутный центр, скалодром, бассейн «Спортлайн», катание на «багги»); интеллектуально-спортивных турниров (по шашкам, шахматам и др.); этнокультурно-спортивных мероприятий (Олимпиада и Фестиваль игр народов России); конкурсных и развлекательно-спортивных программ (в т. ч. «Рекорды лагеря», «Дружат музыка и спорт», шоу мыльных пузырей, Арлекин-шоу «Как стать звездой»); профилактических и просветительских мероприятий (минутки здоровья, цикл бесед «Здоровый образ жизни», просмотр роликов «Лучшие рекордсмены России»); творческих активностей с элементами двигательной активности (конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К» и аналогичные).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возрастных особенностей детей и общих показателей здоровья группы, с соблюдением мер безопасности и дозированием нагрузок; все мероприятия адаптируются под возможности участников, предусматривают чередование интенсивной активности с периодами отдыха и включают элементы обучения основам здорового образа жизни.

### **13.2 Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом

передачи моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает: просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение торжественных линеек (открытие и закрытие смены) с подъёмом/спуском флага РФ и исполнением Гимна Российской Федерации; тематические дни и праздники (в т. ч. День русского языка, День защиты детей, День России); интеллектуально-познавательные мероприятия: викторины, квесты, интеллектуальные игры (в т. ч. патриотической и краеведческой направленности), мини-проекты; творческие и художественные мероприятия: конкурсы рисунков (в т. ч. на асфальте), выставки творческих работ, музыкальные квизы, театрализованные и игровые программы; культурно-просветительские мероприятия: экскурсии (в т. ч. в музеи, театры, филармонии), встречи и беседы о культурном наследии, знакомство с музейными экспозициями; этнокультурные и патриотические программы: фестиваль игр народов России, программы и квесты, посвящённые символам и традициям России; экологические и социально значимые активности: игры и мероприятия экологической тематики, литературные композиции и церемонии возложения цветов; интерактивные и инновационные форматы: путешествия в очках виртуальной реальности, интерактивные программы и мастер-классы (в т. ч. по традициям русской культуры).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **13.3 Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,

преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

#### **13.4 Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

В рамках инклюзивного образовательного пространства проводятся следующие мероприятия: занятия по КДООП («Творческая мастерская», «Песочные картинки» и аналогичные развивающие программы); мастер-классы и профессиональные пробы различной направленности; тематические беседы (в т. ч. на тему «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»); творческие конкурсы и акции в поддержку детей с инвалидностью (в т. ч. конкурс рисунков); инклюзивные игры и тренинги на сплочение коллектива (в т. ч. игра «ТЫ+Я» и аналогичные активности); познавательные и развлекательные игры, викторины, спокойные

игры; экскурсии (в т. ч. виртуальные и адаптированные для детей с ОВЗ); творческие мастерские и арт-терапевтические занятия; итоговые мероприятия и презентации достижений (в т. ч. «Галерея наших побед», выставки работ, мини-концерты); коммуникативные и социально-ролевые игры для развития навыков взаимодействия; адаптивные физкультурно-оздоровительные занятия и игры на свежем воздухе; интерактивные программы с использованием современных технологий (в т. ч. с применением средств дополнительной коммуникации); тематические дни и недели, посвящённые инклюзивности и взаимопониманию; совместные творческие проекты и коллективные дела с участием всех детей смены; мероприятия по плану лагерной смены с обеспечением доступности и адаптации под нужды каждого ребёнка.

Все мероприятия предусматривают гибкую адаптацию содержания и форм работы, использование специальных методик и технических средств при необходимости, а также обеспечивают психологически комфортную атмосферу и равные возможности для участия всех детей.

### **13.5 Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

тематические профориентационные беседы и обсуждения (в т. ч. «Мастерство в наследство», «Тренер — кто он?», «Кто такой вожатый?»); проекты по профессиональному самоопределению (в т. ч. проект «Сотвори своё будущее»); профессиональные пробы в различных сферах деятельности (в т. ч. по профессиям прядильщицы, психолога, компьютерного художника, музыканта, писателя, ювелира, кондитера, декоратора, историка, экскурсовода, технолога тепличного хозяйства, кинолога, актёра, конюха и др.); мастер-классы от специалистов разных профессий (в т. ч. мастер-класс по росписи горячей эмалью в музее «Эмалис»); практические творческие задания по знакомству с профессиями (создание костюмов из подручных материалов, изготовление фигурок из древесины и аналогичные); выездные профориентационные мероприятия; экономические и профориентационные игры; тематические дни профессий с погружением в специфику разных специальностей; интерактивные профориентационные программы с элементами моделирования профессиональной деятельности; встречи с представителями творческих и технических профессий (музыкантами, писателями, актёрами и др.); мини-исследования и презентации «Профессии моей семьи», «Профессии будущего»; интерактивные лекции и презентации о современных и традиционных профессиях с демонстрацией инструментов и результатов труда.

### **13.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный — равному» (способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника); волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов (старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества); участие в акциях Движения Первых (в т. ч. акция «Посади дерево», акция по уборке территории парка ветеранов и аналогичные); патриотические мероприятия (в т. ч. экскурсия на Мемориал Воинского кладбища и жертв

блокадного Ленинграда, возложение цветов к памятнику воинам-торфяникам «Скорбящая мать»); интерактивные формы знакомства с Движением Первых (в т. ч. интерактивная презентация о деятельности Движения, разговор о важном «Что значит быть первым» — РДДМ «Движение первых»); игровые и соревновательные программы (в т. ч. игра «Большая перемена», спортивно-игровая программа «Полоса препятствий»); коммуникативно-социальные акции (в т. ч. акция «Письмо другу»); тематические образовательные и просветительские мероприятия (в т. ч. викторины, например, «Мы идём купаться», и аналогичные); торжественные церемонии (в т. ч. линейка «Закрытие смены»); проекты наставничества и взаимопомощи между отрядами; тематические дни, посвящённые достижениям и инициативам Движения Первых; коллективные творческие дела по разработке и презентации собственных социально значимых инициатив в рамках Движения Первых.

### **13.7 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения: тренинг на командообразование; игры на сплочение коллектива и знакомство («Будем знакомы!» и аналогичные); занятия по ДООП (в т. ч. «Песочные картинки»); спортивно-командные игры (в т. ч. «Сила вместе»); тренинг по профилактике конфликтов и конструктивному разрешению спорных ситуаций; дискуссионные клубы и беседы на темы межличностных отношений (в т. ч. дискуссионный клуб «Вместе или врозь?», беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»); диагностика личностных особенностей, склонностей, ценностных ориентаций и социальной роли в группе (выявление лидеров, аутсайдеров) через наблюдение, игры, анкеты; рефлексивные практики и анализ дня/смены; анкетирование и тестирование для оценки психологического комфорта и удовлетворённости пребыванием в лагере (в т. ч. тестирование «Удовлетворённость лагерем»); арт-терапевтические и сказкотерапевтические занятия; релаксационные и медитативно-релаксационные сессии для снижения уровня стресса; тренинги по развитию эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции; мастер-классы по техникам безопасного выражения эмоций; групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с трудностями адаптации; индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей; просветительские встречи и семинары для вожатых и воспитателей по вопросам детской психологии и методам поддержки; игровые программы на развитие эмпатии и взаимопонимания; занятия по формированию навыков безопасного поведения и жизнестойкости; тематические часы по профилактике буллинга и развитию толерантности; создание «уголка

психологической разгрузки» с возможностью свободного посещения для снятия напряжения; ведение дневников самонаблюдения и личных достижений детьми; итоговая рефлексивная встреча с подведением личных и групповых итогов смены.

#### **14. Вариативные содержательные модули.**

##### **14.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Мероприятия: экскурсия в технопарк; экскурсия «Соляной остров»; экскурсия в выставочный зал им. Нужина; экскурсия в село Вятское; экскурсия в тепличный комплекс «Лазаревское»; экскурсия в кинологический центр; акция-экскурсия на Мемориал Воинского кладбища и жертв блокадного Ленинграда; экскурсия в конный дворик «Солнечный»; экскурсия в Музей Русского Национального Письма; приключенческая игра «Джунгли»; экскурсия в «Музей природы» Ярославского края; экскурсия в «Музей хомяка»; экскурсия в Леонардо-парк; электрическое Тесла-шоу (Музей Эйнштейна); посещение мисти-парка; игры в VR-очках; поход-пикник в парке «Нефтяник»; туристический поход; экскурсия в музей «Эмалис» с

мастер-классом; пешеходная экскурсия по Тверицкой набережной; выезд в Художественный музей на программу «Архиважный квест» (Архитектура Ярославля); выезд в Северный ЛУ МВД России (встреча с сотрудниками полиции, экскурсия по музею); экскурсия в Музей-заповедник на программу «Без обеда не красна беседа»; мастер-класс «Гравюра»; выезд на экскурсию в Замок Понизовкина (пос. Красный Профинтерн); экскурсии в краеведческие музеи региона; экологические походы с элементами исследования местной флоры и фауны; квесты на местности по историческим или природным объектам; тематические походы с ночёвкой и обустройством лагеря (для старших групп); экскурсии на производственные предприятия с профориентационным уклоном; пешеходные экскурсии по историческим центрам городов с элементами городского ориентирования; выездные программы в этнографические комплексы и музеи под открытым небом; походы с элементами спортивного ориентирования; экскурсии в ботанические сады и дендрарии; интерактивные музейные программы с игровыми и практическими заданиями; экологические акции с последующим посещением природных заповедников или национальных парков; экскурсии в научные центры и интерактивные музеи с демонстрацией опытов и экспериментов; туры выходного дня с комплексным досугово-познавательным наполнением.

#### **14.2. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и

реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести программу тематической смены.

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря, реализуется на групповом уровне

В рамках дополнительного образования проводятся следующие мероприятия: творческие студии и кружки по различным видам искусства и декоративно-прикладному творчеству; научно-познавательные клубы и лаборатории с экспериментами и опытами; кружки технического творчества и моделирования, включая робототехнику и конструирование; экологические кружки и проекты по изучению природы и окружающей среды; туристско-краеведческие объединения с организацией мини-походов, изучением родного края и составлением маршрутов; спортивные секции и клубы по разным видам физической активности и игр; театральные студии и драматические кружки с постановкой мини-спектаклей; музыкальные и вокальные коллективы, включая обучение игре на инструментах и хоровое пение; танцевальные студии разных направлений — от народных до современных танцев; медиастудии и кружки журналистики с обучением основам фото- и видеосъёмки, созданию контента о жизни лагеря; интеллектуальные клубы и сообщества по развитию логики, мышления, включая шахматы и головоломки; профориентационные клубы с элементами профессиональных проб и знакомства с разными профессиями; тематические дни по направленностям (День науки, День искусства, День путешествий) с насыщенной программой активностей; квесты и интеллектуально-развлекательные игры по разным тематикам; коммуникативные и развивающие тренинги для формирования навыков взаимодействия и самовыражения; итоговые фестивали, выставки и

презентации достижений участников кружков за смену; интерактивные познавательные программы с элементами игры и исследования; коллективные творческие дела с участием разных возрастных групп для развития сотрудничества и взаимопомощи.

### **14.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или

законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### **14.4 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **14.5. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно ищут информацию, выдвигают гипотезы, анализируют и обобщают материалы, учатся обосновывать выводы — тем самым повышают интеллектуальный уровень и расширяют кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, развитии коммуникативных компетенций, навыков делового общения и сотрудничества.

Мероприятия в рамках модуля: исследовательские проекты по различным тематикам; экологические и социальные проекты с практической

направленностью; медиапроекты по документированию и освещению жизни лагеря; научно-познавательные мини-исследования; творческие проекты с постановкой представлений и созданием арт-объектов; инженерные и технические проекты с элементами конструирования и моделирования; профориентационные проекты с профессиональными пробами; проекты по разработке отрядной символики и традиций; интерактивные цифровые проекты с использованием современных технологий; коллективные проекты по благоустройству и оформлению пространства лагеря; итоговая выставка и презентация результатов проектной работы отрядов.

#### **14.6. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные фестивали, конкурсы и спортивные соревнования; онлайн-переписки и телемосты с зарубежными коллективами; тематические дни культур разных стран; совместные международные творческие и благотворительные проекты виртуальные экскурсии и мультимедийные проекты о разных странах; дискуссии и круглые столы по вопросам межкультурного диалога; онлайн-выставки и конкурсы с международным участием.

15. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

15.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

15.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

15.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

15.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационные условия реализации программы**

17. Особенности воспитательной работы в лагере с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

18. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

19. Уклад лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

20. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления

Быт лагеря с дневным пребыванием детей на базах учреждения организован с учётом 6-часового пребывания детей (с 9:00 до 15:00) и

базируется на инфраструктуре учреждения. Цель — создать комфортную, безопасную и развивающую среду для социализации, досуга и оздоровления в течение дня.

Лагерь использует следующие помещения учреждения: кабинеты — закреплённые помещения для каждого отряда, где проходят часть занятий и мероприятий, организуется отдых; они оснащены мебелью (столы, стулья, шкафы для вещей), игровыми и учебными материалами. Имеется гардероб — централизованное место для хранения верхней одежды и обуви с индивидуальными ячейками или крючками. Санитарные узлы доступны на каждом этаже: это туалеты, умывальники с мылом и бумажными полотенцами, зеркала; они регулярно дезинфицируются.

Режим дня выстроен следующим образом. С 9:00 до 9:15 проходит приём детей: регистрация, термометрия (с использованием бесконтактного термометра), приветственный сбор в кабинетах. Затем, с 9:15 до 9:30, проводится утренняя зарядка — на улице, если позволяет погода, или в спортзале либо актовом зале. С 9:30 до 10:00 дети завтракают в столовой учреждения. С 10:00 до 13:00 идёт первый блок активностей: тематические занятия, мастер-классы, образовательные игры, викторины. Эти мероприятия проходят в кабинетах, библиотеке или актовом зале и могут включать творческие мастер-классы, развивающие игры и квесты, познавательные беседы и викторины, а также мини-экскурсии по учреждению.

С 13:00 до 14:00 организуется обед — полноценное питание в столовой. Перед обедом дети моют руки, а после приёма пищи у них есть время для лёгкого отдыха и общения. С 14:00 до 14:45 проводится второй блок активностей, который может состоять из подвижных игр, творческих мастерских, просмотра образовательных фильмов, мини-концертов или театрализованных постановок; для этих занятий задействуются актовый зал,

кабинеты, библиотека и открытые площадки. С 14:45 до 15:00 проходит итоговый сбор: дети рефлексиируют прошедший день, обсуждают впечатления, активные участники получают награды, даётся краткий инструктаж на следующий день; мероприятие проходит в кабинетах или актовом зале. В 15:00 дети уходят домой.

Питание в лагере 2-разовое и организовано в столовой: завтрак проходит с 9:30 до 10:00, обед — с 13:00 до 14:00. Меню согласовано с санитарными нормами и учитывает возрастные потребности, а для детей с диетическими ограничениями предусмотрены индивидуальные рационы. Столовая оснащена необходимой техникой, в ней строго соблюдаются правила гигиены и хранения продуктов.

Решение естественно-культурных задач — гигиены и социализации — обеспечивается через регулярные напоминания воспитателей о правилах гигиены (в частности, о необходимости мыть руки перед едой и после прогулок), контроль за опрятностью внешнего вида, обучение навыкам самообслуживания. Дети самостоятельно убирают посуду после еды, складывают вещи в гардеробе и поддерживают порядок в кабинетах. Для закрепления этих навыков используются игровые формы обучения: викторины о гигиене и конкурсы на самый аккуратный кабинет.

В работе лагеря задействованы следующие помещения и территории учреждения: актовый зал используется для концертов, кинопоказов, тематических встреч, массовых игр и танцев; кабинеты (в том числе специализированные — художественный, музыкальный, компьютерный) служат площадкой для мастер-классов, кружков и развивающих занятий; библиотека задействована для чтения, литературных викторин, тематических бесед и творческих встреч; прилегающая территория используется для прогулок, подвижных игр, познавательных квестов и эстафет.

Воспитатели выполняют функции организаторов и наставников: встречают и провожают детей, контролируют посещаемость, следят за соблюдением режима дня и правил гигиены, проводят инструктажи по безопасности (включая правила поведения в учреждении и на улице, основы ПДД), организуют коллективные дела и поощряют взаимопомощь и дружбу в отряде. В случае возникновения проблем со здоровьем ребёнка воспитатели действуют по следующему алгоритму:

- немедленно изолируют ребёнка от остальных детей;
- информируют родителей (законных представителей) и рекомендуют обратиться к врачу;
- при необходимости вызывают скорую помощь
- до прибытия медиков обеспечивают ребёнку покой и комфортные условия.

Безопасность и техническая оснащённость лагеря обеспечены комплексом мер: действует пропускной режим и видеонаблюдение, дежурит администратор; в зданиях установлены сигнализации и огнетушители, размещены планы эвакуации в доступных местах. Для мероприятий предусмотрено мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки), имеется спортивный инвентарь и расходные материалы для творчества. По зданию размещены указатели, маркировка помещений и схемы эвакуации.

Таким образом, быт лагеря с дневным пребыванием на базах учреждения выстроен так, чтобы обеспечить комфорт и безопасность детей в течение дня, создать условия для социализации через коллективные занятия и самообслуживание, эффективно использовать существующую инфраструктуру для разностороннего развития (спорт, творчество, познание) и поддерживать связь с родителями, вовлекая их в жизнь лагеря. Такой подход позволяет реализовать воспитательные и оздоровительные задачи в условиях

ограниченного времени, формируя у детей навыки общения, дисциплины, самостоятельности и уважения к окружающим.

20.1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а двигательной активности и прогулок<sup>1</sup> не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

20.2. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура лагеря строится на принципах заботы, безопасности и всестороннего развития детей. Миссия – создать атмосферу радости, комфорта и незабываемых впечатлений для каждого ребенка, обеспечивая при этом высокий уровень безопасности и качественного отдыха.

В основе корпоративной культуры лежат следующие ценности:

---

<sup>1</sup> Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

Доброта и уважение: Относимся ко всем детям с добротой, пониманием и уважением, независимо от их индивидуальных особенностей. Это же правило распространяется на отношения между сотрудниками и с родителями.

Безопасность и здоровье: Безопасность детей – главный приоритет. Мы строго соблюдаем все правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы, обеспечивая детям комфортные и безопасные условия для отдыха и активных игр.

Развитие и творчество: Стремимся создать условия для всестороннего развития детей, поощряя их творческие способности, инициативу и самостоятельность. Наши программы направлены на развитие физических, интеллектуальных и творческих навыков.

Командная работа и профессионализм: Мы ценим командную работу и профессионализм наших сотрудников. Каждый сотрудник играет важную роль в создании позитивной и эффективной атмосферы в лагере.

Правила и нормы поведения: В лагере действуют четкие правила поведения для детей и сотрудников, направленные на обеспечение безопасности, порядка и комфорта для всех. Эти правила доводятся до сведения детей и их родителей на этапе приема.

Трудовой этикет и стиль взаимоотношений: Наши сотрудники придерживаются высоких этических стандартов во взаимодействии с детьми и родителями. Мы поддерживаем открытое и уважительное общение, быстро реагируя на вопросы и пожелания. Мы стремимся к созданию доверительных отношений, основанных на взаимном уважении и понимании.

20.3. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно

связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак); ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления;

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения

реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в

постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

Этап последствий организован следующим образом:

1. Подведение итогов: В последний день смены проводится отрядные собрания, на которых подводится итог реализации программы воспитательной работы. Вожатые и руководители отрядов делятся своими наблюдениями, отмечая успешные мероприятия и те, которые требовали корректировки. Анализируются статистические данные (если таковые собирались, например, посещаемость мероприятий, активность в различных видах деятельности). Обсуждаются сильные и слабые стороны программы, предлагаются идеи для улучшения на будущие смены.

2. Определение эффективности: Для оценки эффективности используются несколько методов: анализ отзывов детей (анкетирование, устные обсуждения), наблюдения вожатых, а также оценка достижения поставленных целей программы (например, развитие коммуникативных навыков, формирование чувства коллективизма).

3. Сопровождение детей и поддержка: После окончания смены мы поддерживаем связь с детьми и образовательными организациями несколькими способами:

Обратная связь с родителями: Родителям предоставляется краткая информация о ребенке за время смены, отмечаются его достижения, сильные стороны, а также рекомендации по дальнейшему развитию. В случае необходимости, вожатый может провести индивидуальную беседу с родителями.

Индивидуальная работа с детьми: В случае необходимости, мы поддерживаем контакт с детьми индивидуально, оказывая помощь в реализации проектов, начатых в лагере, или просто отвечая на вопросы и поддерживая их инициативы.

21.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с общественной организацией «Движение Первых», ГАУК ЯО Культурно-просветительский центр имени В.В.Терешковой, Ярославский государственный театр юного зрителя имени В.С. Розова

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические дни, и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала приема ребенка в организацию отдыха

детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах

33. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Педагогический персонал проходит проверку наличия необходимых документов (дипломов, медицинских справок, справок об отсутствии судимости). Трудоустройство проходит на основе трудовых договоров на постоянной основе (для штатных сотрудников).

Количество персонала определяется штатным расписанием сотрудников лагеря с дневной формой пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» в зависимости от количества детей в лагере.

Распределение функционала и расстановка кадров согласно штатному расписанию:

Начальник лагеря: Общее руководство, контроль за безопасностью, координация работы всех служб. Разработка и реализация воспитательной программы, контроль за работой педагогического состава, организация мероприятий.

Воспитатели: Проведение занятий, организация досуга детей в отрядах, индивидуальная работа с детьми. Проведение кружков, секций, организация спортивных и творческих мероприятий. Организация ежедневной жизни, обеспечение безопасности детей.

Медицинский персонал: Обеспечение медицинской помощи детям и персоналу.

Технический персонал: Обеспечение функционирования лагеря (питание, уборка, охрана).

Педагогический персонал ежегодно проходит курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания, образования и охраны труда. В течение года организовываются внутренние семинары, мастер-классы и тренинги для обмена опытом и совершенствования профессиональных навыков. Также педагогический состав систематически проходит обучение по оказанию первой помощи.

34. Методическое обеспечение реализации программы воспитания в лагере дневного пребывания Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения детей и подростков» организовано следующим образом:

Для каждой смены разрабатывается индивидуальная программа, включающая календарный план (план-сетка). Этот план учитывает региональные особенности, памятные даты, тип, длительность и тематику смены, а также игровую модель. Он интегрирует инвариантные (обязательные для всех смен) и вариативные (изменяющиеся в зависимости от смены) модули, опираясь на универсальный календарный план организации. Это обеспечивает гибкость и адаптивность программы к специфике каждой смены.

Для подготовки персонала создаётся методический комплекс, включающий:

Типовые сценарии ключевых событий: обеспечивают основу для проведения мероприятий и позволяют адаптировать их под конкретную ситуацию.

Памятки и инструкции: дают пошаговые руководства по организации различных аспектов работы с детьми.

Дидактические материалы: предоставляют необходимые ресурсы для проведения занятий и игр.

Диагностические материалы: позволяют оценивать эффективность программы и корректировать её в процессе реализации.

Для обеспечения непрерывного совершенствования программы внедряется система аналитической деятельности. Она включает регулярные педагогические совещания и планерные встречи всего персонала для обсуждения результатов, выявления проблем и планирования дальнейшей работы, что позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности и корректировать программу в соответствии с потребностями детей и особенностями смены.

Организация методического сопровождения возлагается на администрацию лагеря дневного пребывания, а непосредственное участие в разработке и реализации принимают воспитатели

#### 35. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования:
  - настольные игры и развивающие пособия
  - наборы для разных видов творчества, предусмотренных программой мероприятий

- интерактивное оборудование: проектор с экраном для просмотра фильмов и презентаций, интерактивная доска

- настенные доски или информационные стенды.

- шкафы для хранения инвентаря и материалов

- рабочие столы, стулья, места для хранения личных вещей

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства:

- тактильные и зрительные ориентиры: ярко окрашенные полосы на полу и дверях, указывающие направление движения, тактильные дорожки, объемные буквы и цифры на дверях и стендах

- табличка на языке Брайля обеспечивающие доступность информации для слабовидящих.

- крупношрифтовые материалы для детей с нарушениями зрения.

- обученные специалисты по инклюзии, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребёнку с особенностями развития, помогающие адаптировать деятельность лагеря к их потребностям

- другое оборудование: аптечка первой помощи, средства для уборки помещения

## У. Список источников и литературы

1. Адуреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург: Центр инновационных технологий.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Боровик Н.В., Криволап Н.С., Крючкова О.В., Низамова З.К., Щербич О.Э. «Педагогика лета». – Мн: ООО «Красико-Принт», 2002. – 176 с.
5. Бузырева Л.М., Губарева Н.А., Комаров П.Ю., Козлова Т.В., Молчанова Е.А. «Копилка вожатских премудростей». Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004. – 128 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.– М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. — СПб.: "Златоуст", 1998. — 352 с.
9. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001
10. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.

11. Иванов И.П., Энциклопедия коллективных творческих дел.– М.: Педагогика, 1989.
12. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с
13. Коган М.С. Игровая кладовая. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238 с.
14. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 151 с. – (Сценарии игр и праздников).
15. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 216 с.
16. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).
17. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.
18. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 1997.
19. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.
20. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000

## VI. Приложения

### Приложение 1. Календарь памятных дат

1 июня	Международный день защиты детей. Учрежден в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин
5 июня	Всемирный день окружающей среды
6 июня	День русского языка. Учрежден Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения А.С.Пушкина
12 июня	День России. Учрежден Указом Президента РФ в 1994 году.
14 июня	135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова
22 июня	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной Войны
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности. Учрежден Указом Президента РФ от 28 июня 2022 года
28 июля	День Крещения Руси
1 августа	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне
21 августа	День офицера России 1914-1918 года
22 августа	День Государственного флага России. Учрежден Указом Президента РФ в 1994 году
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Установлен Федеральным законом №32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России»
2026 год	Год единства народов России. Указ президента РФ В.В.Путина от 25 декабря 2025 года №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
	225 лет со дня рождения В.И.Даля
	200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина

## Приложение 2.1

### Календарный план воспитательной работы МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков». Структурное подразделение ЦДО «Радуга»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Уровень проведения			
			Общелагерный	Межотрядный	Отрядный	Групповой
Организационный период смены						
Модуль: Спортивно-оздоровительная работа						
1	Утренняя зарядка	ежедневно			+	
2	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+	
3	Динамические паузы	ежедневно			+	
4	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены	+			
5	Игра-квест «Вводный инструктаж по правилам безопасности»	01.06.2026	+			
6	Маршрутная игра «Первые открытия»	01.06.2026	+			
7	Игровая программа «Возвращение из космоса»	02.06.2026			+	
Модуль: Культура России						
8	Интеллектуальный квиз «Как это устроено?»	2.06.2026			+	
9	Тематический день «День защиты детей»	01.06.2026	+			
10	Линейка открытия смены лагеря	01.06.2026	+			
11	Творческий вечер «В гостях у весёлых человечков»	03.06.2026	+			
Модуль «Инклюзивное пространство»						
12	Беседы на тему «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»	В течение смены			+	
13	Самоаттестация отряда	03.06.2026			+	
14	Создание отрядного уголка «Сбор рождение команды»	02.06.2026			+	
Модуль «Профориентация»						
15	Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты.	01.06.2026				+
Модуль «Социально-значимая деятельность в Движении Первых»						
16	Знакомство с Движением Первых Интерактивная презентация о деятельности работы	03.06.2026	+			
17	Торжественная линейка «Первых»	03.06.2026	+			

Модуль «Детское самоуправление»						
18	Знакомство с отрядом, правами и обязанностями: интерактивные игры на знакомство, обсуждение правил поведения в лагере	01.06.2026			+	
19	Организационный сбор	02.06.2025			+	
	Выбор капитана отряда и его помощников	02.06.2025			+	
20	Назначение дежурных по столовой и по кабинету в течении смены лагеря	02.06.2025			+	
21	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	Ежедневно			+	
22	Хозяйственный сбор детского лагеря	01.06.2025			+	
23	Организационный сбор отряда	03.06.2025			+	
24	«Огонек дня»	В течение смены			+	
Модуль «Работа с родителями»						
25	Информационный сайт/группа в соцсети: Размещение информации о смене, режима дня, меню, фотографий, новостей, контактов администрации	В течение смены	+			
Модуль «Кружки и секции»						
26	Мастер-классы по объединениям ЦДО «Радуга»	В течение смены				+
Основной период смены						
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»						
27	Утренняя зарядка	ежедневно			+	
28	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+	
29	Динамические паузы	ежедневно			+	
30	Беседы на тему «Здоровое питание – залог здоровья»	В течение смены			+	
31	Развлечение «Пенный шторм. Морское приключение»	08.06.2026			+	

32	Коллективно-творческая игра «КЛАССики»	04.06.2026	+			
33	Веревоочный курс на сплочение	08.06.2026			+	
34	КВЕСТ–игра Форт Боярд»	11.06.2026			+	
35	Спортивная игра «Кто смелее?»	19.06.2026			+	
36	Турнир по «Эквиоки»	19.06.2026			+	
Модуль «Культура России»						
37	Просмотр отечественных кинофильмов	В течение смены			+	
38	Городская игра «Природа родного края»	4.06.2026 5.06.2026	+			
39	Интерактивная программа «Дружба народов России»	09.06.2026			+	
40	Фестиваль народных игр	11.06.2026			+	
41	Фотокросс «открывай страну»	11.06.2026			+	
42	КВИЗ-игра «Моя страна»	11.06.2026			+	
43	Онлайн-викторина посвященная Дню русского языка «Великий и могучий»	08.06.2026			+	
44	Онлайн-КВИЗ «Союзмультиквиз»	15.06.2026			+	
45	Просветительское занятие, посвященное 135 летию со дня рождения А.М. Волкова	15.06.2026			+	
46	Спектакль «Алладин» в Ярославском государственном театре юного зрителя имени В.С. Розова	16.06.2026			+	
47	Эко-дефиле «4 стихии»	23.06.2026	+			
48	Экскурсия по экологической тропе	23.06.2026	+			
49	Просветительская беседа "День памяти и скорби"	22.06.2026			+	
Модуль «Детское самоуправление»						
50	Ежедневный блок занятий по курсу Soft-skills	В течение смены			+	
51	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены			+	
52	Аукцион талантов и совместная организация финального концерта, посвященного закрытию смены лагеря.	В течение смены				+

53	Утренний организационный сбор отряда	В течение смены			+	
54	Огонек середины смены	16.06.2025			+	
55	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	05.06.2026			+	
56	КТД «Конкурс архитекторов»	05.06.2026			+	
Модуль «Инклюзивное пространство»						
57	Вечерний сбор отрядов «Мы вместе»	11.06.2026			+	
58	Конкурс плакатов «Мир доступный каждому»		+			
59	«Кино без барьеров» - просмотр кинофильмов				+	
60	Командное дело «Твой след на планете»	23.06.2026			+	
Модуль «Профорентация»						
61	Экскурсия на фермерское хозяйство в п. Туношна	10.06.2026	+			
62	Командная игра «Книга необычных рецептов»	10.06.2026			+	
63	Знакомство с профессией Мозаичник. Мастер – класс по изготовлению эмблемы лагеря	15.06.2026			+	
64	Интерактивная программа «Роботы в современной мире». Знакомство с профессией техника-конструктора	17.06.2026	+			+
65	Кулинарный мастер-класс в ресторане «Андерсон»	22.06.2026	+			
Модуль «Социально-значимая деятельность в Движении Первых»						
66	Беседы «Разговоры о важном»	В течение смены			+	
67	Помощники малышам. Организация и проведение игр для младших отрядов лагеря	В течение смены				+
Модуль: «Экскурсии и походы»						
68	Наблюдение за растениями на территории учебно-опытного участка ЦДО «Радуга».	В течении смены				+

69	Экскурсия в Леонардо-парк «Магнитное шоу».	18.06.2025	+			
70	Экскурсия на фермерское хозяйство в п. Туношна	10.06.2026	+			
71	Краеведческие интерактивные занятия, экскурсия в «Музей природы» Ярославского края, «Музей хомяка» на базе ЦДО «Радуга»	В течении смены			+	
72	Экскурсия «Цветик семицветик»	11.06.2025			+	
73	Кулинарный мастер-класс в ресторане «Андерсон»	22.06.2026	+			
74	Интерактивная программа «Роботы в современной мире». Знакомство с профессией техника-конструктора	17.06.2026	+			+
Модуль: «Кружки и секции»						
75	Мастер-классы по объединениям ЦДО «Радуга»	В течении смены				+
76	Экологическое интерактивные занятия, викторины, мастер-классы.	В течении смены			+	
77	Наблюдение, уход за животными, экскурсия в «Живой уголок» на базе ЦДО «Радуга», интерактивные занятия.	В течении смены			+	
Модуль: «Работа с родителями»						
78	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены				
79	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены				
80	Ежедневные фото/видео отчеты: Публикация в группе соцсети фото и коротких видео с мероприятий, занятий и отдыха детей.	В течении смены				
Модуль: «Цифровая медиа-среда»						
81	Занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,	В течение смены			+	

	противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
<b>Итоговый период смены</b>						
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>						
82	Утренняя зарядка	ежедневно			+	
83	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+	
84	Динамические паузы	ежедневно			+	
85	КТД «Книга рекордов отряда»	24.06.2025	+			
86	Танцевальная программа «В кругу друзей»	25.06.2026			+	
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>						
87	КТД «Книга рекордов отряда»	24.06.2026	+			
88	Выставка журналов команд	24.06.2026	+			
89	Театр-экспромт «Мы едины команда»	25.06.2026			+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>						
90	Награждение активных участников: Торжественное вручение грамот и подарков активным членам совета самоуправления	26.06.2025	+			
91	Мастер-классы от обучающихся для других ребят	25.06.2026	+			
92	КТД «День сюрпризов»	26.06.2026				+
93	Итоговый сбор отряда «Оставляю вам на память»	26.06.2026			+	
94	Прощальный огонек	26.06.2026			+	
<b>Модуль: «Культура России»</b>						
95	Выставка творческих работ, выполненных в течение смены	24.06.2026			+	
96	Линейка закрытия смены	26.06.2026	+			
97	Конкурс буклетов «Читай! Думай! Твори!»	24.06.2026			+	
98	Театр-экспромт «Мы единая команда»	25.06.2026			+	
<b>Модуль: «Работа с родителями»</b>						
99	Анкетирование (обратная связь)	После смены				
100	Награждение детей/поощрения	26.06.2026	+			

## Приложение 2.2

### Календарный план воспитательной работы

#### МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков». Структурное подразделение «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
<b>Организационный период смены</b>				
<b>Модуль: Спортивно-оздоровительная работа</b>				
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+
2	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+
3	Динамические паузы	ежедневно		+
4	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+
5	Спортивные игры на свежем воздухе «Веревочный курс»	03.06.2026	+	
<b>Модуль: Культура России</b>				
6	Тематический день «День защиты детей»	01.06.2026	+	
7	Рисунки на асфальте	02.06.2026		+
8	Линейка открытия смены лагеря	01.06.2026	+	
9	Посещение концертной программы в филармонии	03.06.2026	+	
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
10	Беседы на тему «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»	04.06.2026		+
11	Конкурс рисунка-акция в поддержку детей-инвалидов	05.06.2026		+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
12	Диагностика склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты.	03.06.2026		+
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
13	Знакомство с профессиями. «Кто работает в театре?» МК по этим профессиям	04.06.2026		+
<b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</b>				
14	Знакомство с Движением Первых Интерактивная презентация о деятельности работы	02.06.2026	+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
15	Знакомство с отрядом, правами и обязанностями:	02.06.2026		+

	интерактивные игры на знакомство, обсуждение правил поведения в лагере			
16	Выбор капитана. Оформление отрядного уголка	02.06.2026		+
Модуль «Кружки и секции»				
17	Мастер-классы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.	В течение смены		+
Основной период смены				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
18	Утренняя зарядка	ежедневно		+
19	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+
20	Динамические паузы	ежедневно		+
21	Эстафета "Пробуди монстра"	10.06.2026	+	
22	Катание на "багги"	11.06.2026	+	
23	Посещение батутного центра	17.06.2026	+	
24	Скалодром	23.06.2026		+
Модуль «Культура России»				
25	Просмотр отечественных кинофильмов	В течение смены		+
26	Экскурсия в музей русского национального письма	15.06.2026	+	
27	Турнир по играм России разных времен	11.06.2026		+
28	Рисунки на тему ВОВ, разговоры о Дне скорби-начале ВОВ	19.06.2026		+
29	Музыкальный квиз "Так звучит детство"	19.06.2026		+
Модуль «Детское самоуправление»				
30	Утренний организационный сбор отряда	В течение смены		+
31	Игры на развитие коммуникативных навыков	В течение смены		+
32	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, результатов.	В течение смены		+
33	Подготовка финального концерта, посвященного закрытию смены лагеря.	В течение смены		+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
34	Формирование инклюзивной культуры, игра «ТЫ+Я»	10.06.2026		+

Модуль «Профориентация»				
35	Знакомство с профессиями. Создаём костюмы из подручных материалов	05.06.2026	+	
36	Знакомство с профессиями. "Создание фигурок из древесины"	16.06.2026		+
37	Обсуждение «Кто такой вожатый?»	03.06.2026		+
38	Экономическая игра	22.06.2026		+
Модуль «Социально-значимая деятельность в Движении Первых»				
39	Игра "Большая перемена"	23.06.2026	+	
40	Акция «Письмо другу»	22.06.2026	+	
Модуль: «Экскурсии и походы»				
41	Приключенческая игра "Джунгли"	02.06.2026	+	
42	Экскурсия в «Музей природы» Ярославского края, «Музей хомяка» на базе СП «Радуга».	10.06.2026	+	
43	Экскурсия в Леонардо-парк	09.06.2026	+	
44	Экскурсия в музей русского национального письма	15.06.2026	+	
45	Электрическое Тесла-Шоу (Музей Эйнштейна)	24.06.2026	+	
46	Посещение мисти-парка	16.06.2026	+	
47	Игры в уг очках	04.06.2026	+	
48	Поход-пикник в парке «Нефтяник»	18.06.2026		+
Модуль: «Кружки и секции»				
49	Мастер-классы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.	В течении смены		+
50	Тематические квесты/квизы	В течении смены		+
Модуль: «Работа с родителями»				
51	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	В течении смены		+
52	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течении смены		+
53	Ежедневные фото/видео отчеты: Публикация в группе лагеря фото мероприятий, занятий и отдыха детей.	В течении смены	+	
Модуль: «Цифровая медиа-среда»				
54	Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности	В течение смены		+
Итоговый период смены				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
55	Утренняя зарядка	ежедневно		+

56	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+
57	Динамические паузы	ежедневно		+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
58	Подведение итогов «Галерея наших побед»	26.06.2026		+
Модуль «Детское самоуправление»				
59	Награждение активных участников: Торжественное вручение грамот и подарков активистам	26.06.2026	+	
60	Подготовка фото/видеоролика. Запечатление самых ярких моментов работы детского самоуправления.	26.06.2026		+
61	Итоговый сбор отряда	26.06.2026		+
62	Линейка закрытия лагерной смены	26.06.2026	+	
Модуль: «Культура России»				
63	Выставка творческих работ, выполненных в течение смены	25.06.2026	+	
Модуль «Экскурсии и походы»				
64	Туристический поход	25.06.2026	+	
Модуль: «Работа с родителями»				
65	Анкетирование (обратная связь)	После смены		

## Календарный план воспитательной работы

МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».  
Структурное подразделение ЦДО «Родник»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>		
1	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
2	Утренняя гимнастика	ежедневно
3	Шоу мыльных пузырей	1.06.2026
4	Арлекин-шоу «Как стать звездой» (фокусы, конкурсы)	4.06.2026
5	Фестиваль игр народов России.	8.06.2026
6	У нас в гостях квест «Джунгли». Командные игры «Лучше всех!»	9.06.2026
7	Просмотр роликов «Лучшие рекордсмены России»	15.06.2026
8	Конкурсная программа «Рекорды лагеря»	15.06.2026
9	«Пиратский квест» (на улице)	17.06.2026
10	Спортивно-игровая программа «Полоса препятствий»	19.06.2026
11	Игровая программа на свежем воздухе «Замыкая круг»	26.06.2026
<b>Модуль «Культура России»</b>		
1	Подъем/спуск флага РФ	начало смены, конец смены, дни государственных праздников РФ
2	Исполнение Гимна Российской Федерации	начало смены
3	Информационный блиц «Мы живем в России» (о народах, населяющих Россию)	ежедневно
4	Праздничная программа «Здравствуй, солнечное лето!», посвященная Дню защиты детей	01.06.2026
5	Выезд в Художественный музей на программу «Архиважный квест» (Архитектура Ярославля)	03.06.2026
6	Театрализованная программа «Праздник русской березки». Мастер-класс от «Школы русской культуры»	04.06.2026
7	Интерактивная программа ко Дню русского языка «Сила чистого слова»	05.06.2026
8	Просмотр фильма по сказке А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».	05.06.2026
9	Конкурс инсценированной сказки «Там русский дух, там Русью пахнет!» по мотивам сказок А.С. Пушкина	05.06.2026
10	Фестиваль игр народов России	08.06.2026
11	Интеллектуальная игра «Ярославль и Ярославцы»	09.06.2026
12	Патриотический квест «Символы России»	11.06.2026
13	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия – моя страна!»	11.06.2026
14	Знакомство с музейной экспозицией «Одна страна – тысячи узоров» (костюмное наследие народов России)	11.06.2026
15	Выезд в Театр юного зрителя им. В. Розова на спектакль «Морской волк»	16.06.2026
16	Интеллектуальная игра «Первооткрыватели»	19.06.2026
17	Видеофильм о легендарном лагере «Артек»	19.06.2026
18	Информационный блиц «День памяти в России»	22.06.2026

19	Литературная композиция у памятника воинам-торфяникам «Скорбящая мать», возложение цветов	22.06.2026
20	Программа учебного театра «Надежда» - «Строки, опаленные войной»	22.06.2026
21	Путешествие в очках виртуальной реальности «Петергоф – наследие Империи»	26.06.2026
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>		
1.	Выборы командиров, помощников командиров отрядов. Распределение на подгруппы для выполнения ежедневных поручений.	01.06.2026
2	ЧТП (чередование традиционных поручений): дежурные, организаторы, репортеры.	ежедневно
3	Экономическая игра «Ярмарка»	23.06.2026 24.06.2026
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>		
1	«Будем знакомы!» - игры на знакомство и сплочение	01.06.2026
2	Рефлексия	ежедневно
3	Тестирование «Удовлетворенность лагерем»	26.06.2026
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>		
1	Все мероприятия по плану лагерной смены	в течение смены
2	Творческие мастерские, мастер-классы	в течение смены
3	Спокойные игры	по плану лагеря
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
1	Выезд в Северный ЛУ МВД России на транспорте (встреча с сотрудниками полиции, экскурсия по музею)	10.06.2026
2	Мастер-класс по росписи горячей эмалью в музее «Эмалис»	02.06.2026
<b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</b>		
1	Разговор о важном - «Что значит быть первым» - РДДМ «Движение первых»	15.06.2026
2	Спортивно-игровая программа «Полоса препятствий»	19.06.2026
3	Участие в акции «Посади дерево»	19.06.2026
4	Возложение цветов к памятнику воинам-торфяникам «Скорбящая мать»	22.06.2026
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>		
1	Экскурсия в музей «Эмалис», мастер-класс	02.06.2026
2	Пешеходная экскурсия по Тверицкой набережной	02.06.2026
3	Выезд в Художественный музей на программу «Архиважный квест» (Архитектура Ярославля)	03.06.2026
4	Выезд в Северный ЛУ МВД России на транспорте (встреча с сотрудниками полиции, экскурсия по музею)	10.06.2026
5	Экскурсия в Музей-Заповедник на программу «Без обеда не красна беседа». Мастер-класс «Гравюра».	18.06.2026
6	Выезд на экскурсию в Замок Понизовкина (пос. Красный Профинтерн)	25.06.2026

<b>Модуль «Кружки и секции»</b>		
1	Творческая мастерская «Игровая экология»	ежедневно
2	Творческая мастерская «Наперсток»	
3	Творческая мастерская «Самоделкин»	
4	Творческая мастерская «Семь нот»	
5	Творческая мастерская «Танец»	
6	Творческая мастерская «Техническое моделирование»	
7	Творческая мастерская «Креатив»	
8	Творческая мастерская «Школа русской культуры»	
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>		
1	Информационный блиц «Мы живем в России» (просмотр видеоматериалов)	ежедневно
2	Просмотр фильма по сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».	05.06.2026
3	Просмотр видеороликов «Лучшие рекордсмены России»	15.06.2026
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>		
1	Творческая презентация отрядов	01.06.2026
2	Конкурс инсценированной сказки «Там русский дух, там Русью пахнет!»	05.06.2026
3	Подготовка концертных номеров на Праздник закрытия смены	26.06.2026
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>		
1	Информационный блиц «Мы живем в России» (о народах, населяющих Россию)	ежедневно
2	Знакомство с музейной экспозицией «Одна страна –тысячи узоров» (костюмное наследие народов России)	11.06.2026

**Календарный план воспитательной работы**

**МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».  
Структурное подразделение «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Блоки	Уровень проведения				Место проведения
				обще лагерьный	между отрядами	отряд	группа	
<b>Модуль «Культура России»</b>								
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены	01.06	Россия Мир	+				МУЦ
2.	Игровая программа «Дружба народов»	01.06	Россия Мир Человек	+				Казармы
3.	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	03.06	Россия Человек	+				МУЦ
4.	Музыкальная программа «Дружат музыка и спорт»	4.06	Мир Человек	+				Филармония
5.	Беседа «В. Даль и его словарь»	05.06	Россия Человек	+				МУЦ
6.	День русского языка. Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	05.06	Россия Человек	+				МУЦ
7.	Игра «Зеленое царство Ярославской области».	09.06	Россия Человек		+			МУЦ
8.	Выставка «Два мира. две страны»	10.06	Россия Мир	+				Выставочный зал Н. Нужина,
9.	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»	11.06	Россия Человек		+			МУЦ

10.	Конкурс рисунков «Моя Россия»	11.06	Россия	+				МУЦ
11.	Игра-викторина «Мы живем в России»	11.06	Россия Человек		+			МУЦ
12.	Интерактивная программа «День России»	11.06	Россия Человек	+				МУЦ
13.	Беседа и викторина «Александр Волков и его сказки»	14.07	Россия Человек Мир	+	+			МУЦ
14.	Экологическая игра «Зеленый код Ярославской области»	15.06	Россия Человек		+			МУЦ
15.	Спектакль «Аладдин»	17.06	Человек Мир	+				Городской концертный зал Вознесенский
16.	Игра «Огонь – друг или враг?»	17.06	Россия Человек Мир		+			МУЦ
17.	Викторина «Богатыри и герои»	18.06	Россия Человек		+			МУЦ
18.	Мини-проект «Герои сегодня – кто они?»	22.06	Россия Человек			+		МУЦ
19.	Сказка «Волшебник изумрудного города»	24.06	Россия Человек	+				ДК
20.	Закрытие лагерной смены	26.06	Россия	+				МУЦ
21.	Диагностика	26.06	Человек			+		МУЦ
22.	Викторина «Мы идем купаться»	26.06	Человек		+			МУЦ
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>								
1.	Мастер-класс «Прядение льна»	03.06	Россия Человек	+				г. Гаврилов Ям

2.	Занятия по краткосрочной ДООП «Творческая мастерская»	04.06,10.06, 17.06, 24.06	Россия Человек				+	МУЦ
3.	Занятия по краткосрочной ДООП «Песочные картинки»	04.06,10.06, 17.06, 24.06	Россия Человек				+	МУЦ
4.	Мастер-классы «Ветка сирени (торцевание)»	15.06	Человек				+	МУЦ
5.	Мастер-класс «Изготовление стрекозы из бисера»	15.06	Человек				+	МУЦ
6.	Мастер-класс «Изготовление изделий из мастики»	19.06	Человек				+	МУЦ
7.	Мастер-класс «Проба пера»	25.06	Россия Человек			+		Музей Русского Национального Письма
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>								
1.	Оформление отрядного уголка	в течение смены	Человек				+	МУЦ
2.	Подведение итогов дня (Рефлексия)	ежедневно	Человек				+	МУЦ
3.	Бумажная дискотека	01.06; 25.06	Человек	+				МУЦ
4.	Подготовка к мероприятию «Игры народов России»	03.06	Россия Человек				+	МУЦ
5.	Проект «Сотвори свое будущее»	03.06	Человек				+	МУЦ
6.	Подготовке к фестивалю «Диалоги культур».	20.06 -25.06	Россия Человек Мир			+	+	МУЦ
7.	Мемориал жертв блокадного Ленинграда и ВОВ	22.06	Россия Человек Мир	+				Воинское кладбище
8.	Организация итогового концерта (подбор и репетиция номеров)	26.06	Человек				+	МУЦ
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>								
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Человек	+				МУЦ
2.	Минутка здоровья	ежедневно	Человек				+	МУЦ

3.	Прогулка на свежем воздухе	ежедневно	Человек	+				МУЦ
4.	Бассейн «Спортлайн»	03.06; 05.06; 08.06; 11.06; 15.06; 19.06 22.06	Человек	+				Бассейн «Спортлайн»
5.	Музыкальная программа «Дружат музыка и спорт»	4.06	Россия Человек Мир	+				Филармония
6.	Олимпиада игр народов России	08.06	Россия Человек	+	+			Парк ветеранов
7.	Турнир по шашкам	04.06	Человек				+	МУЦ
8.	Настольные игры наших родителей	10.06	Человек			+		МУЦ
9.	Турнир по шахматам	19.06	Человек				+	МУЦ
10.	Спортивно-командная игра «Сила вместе»	05.06	Человек	+	+			МУЦ
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К»	04.06	Россия Человек	+				Парк ветеранов
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>								
1	Проект «Сотвори свое будущее»	03.06	Россия Человек			+		МУЦ
2	Стенгазеты «Мой вклад в будущее моей малой Родины / страны»,	16.06	Россия Человек			+		МУЦ
3	Мини-проект «Герои сегодня – кто они?»	22.06	Россия Человек Мир				+	МУЦ
4	Защита проекта «Сотвори свое будущее»	25.06	Человек			+		МУЦ
5	Защита отрядных проектов «Лагерь – это здорово!»	26.06	Человек			+		МУЦ

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»								
1	Участие в акциях «Движение первых»	в течение смены	Человек Россия	+				
2	Акция по уборке территории парка ветеранов	19.06	Человек Россия	+				Парк ветеранов
3	Акция - экскурсия на Мемориал Воинского кладбища и жертв блокадного Ленинграда	22.06	Россия Человек Мир	+				Мемориал Воинского кладбища
4	Викторина «Мы идем купаться»	26.06	Человек		+			МУЦ
5	Линейка «Закрытие смены»	26.06	Человек	+				МУЦ
Модуль «Экскурсии и походы»								
1.	Экскурсия в технопарк	02.06	Россия Человек	+				г. Гаврилов-Ям
2.	Экскурсия «Соляной остров»	09.06	Россия Человек	+				п. Некрасовское
3.	Экскурсия в выставочный зал им. Нужина.	10.06	Россия Человек Мир	+				Выставочный зал им. Нужина,
4.	Экскурсия в село Вятское	16.06	Россия Человек	+				село Вятское
5.	Экскурсия в тепличный комплекс «Лазаревское»	18.06	Россия Человек	+				п. Туношна
6.	Экскурсия в кинологический центр	18.06	Россия Человек Мир	+				п. Туношна
7.	Акция - экскурсия на Мемориал Воинского кладбища и жертв блокадного Ленинграда	22.06	Россия Человек	+				Воинское кладбище

			Мир					
8.	Экскурсия в конный дворик «Солнечный»	23.06	Россия Человек	+				Красный бор
9.	Экскурсия в Музей Русского Национального Письма	25.06	Россия Человек	+				Музей РНП
<b>Модуль «Профориентация»</b>								
1.	Профессия «Прядильщица» (Гаврилов Ям, технопарк)	02.06	Россия Человек Мир	+				г.Гаврилов Ям
2.	Беседа «Мастерство в наследство»	02.06	Россия Человек	+				г.Гаврилов Ям
3.	Проект «Сотвори свое будущее»	03-25.06	Россия Человек		+			МУЦ
4.	Профессия «Психолог»	03.06	Человек				+	МУЦ
5.	Профессия «Компьютерный художник»	04.06	Человек				+	МУЦ
6.	Профессия «Музыкант»	04.06	Человек Мир	+				Филармония
7.	Профессия «Писатель»	05.06	Россия Человек Мир	+				МУЦ
8.	Профпроба «Ювелир»	05.06, 15.06	Россия Человек Мир				+	МУЦ
9.	Профпроба «Кондитер»	06.06, 20.06	Россия Человек				+	МУЦ
10.	Беседа «Тренер – кто он?»	08.06	Человек	+				Бассейн «Спортлайн»
11.	Профпроба «Декоратор»	15.06	Человек				+	МУЦ
12.	Профессия «Историк»	16.06	Человек Мир	+				с. Вятское

13.	Профессия «Экскурсовод»	16.06	Человек Мир	+				с. Вятское
14.	Профессия «Технолог тепличного хозяйства»	18.06	Человек	+				п. Туношна
15.	Профессия «Кинолог»	18.06	Человек	+				кинологический центр Туношна
16.	Профессии «Актер»	24.06	Человек Мир	+				КЗ «Казармы
17.	Профессия «Конюх»	24.06	Человек	+				конный дворик «Солнечный
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>								
1.	Совместная с детьми разработка эмблемы отряда	01.06	Человек			+		МУЦ
2.	Кинозал. М/ф «Просто о важном. Про Миру и Гошу».	02.06, 19.06	Человек		+			МУЦ
3.	Занятия по ДООП «Компьютерная мышь»	04.06, 10.06, 17.06, 24.06	Человек				+	МУЦ
4.	Занятия по ДООП «Песочные картинки»	04.06, 10.06, 17.06, 24.06	Человек				+	МУЦ
5.	Кинозал м/ф «Сказки А.С. Пушкина»	05.06	Россия Человек	+				МУЦ
6.	Кинозал. М/ф «Волшебник изумрудного города»	14.06	Россия Человек		+			МУЦ
7.	Кинозал. М/ф «Кот, который гулял сам по себе»	16.06	Россия Человек		+			МУЦ
8.	Кинозал м/ф «Премудрый пескарь»	17.06	Россия Человек	+				МУЦ
9.	Кинозал м/ф «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»,	17.06	Россия Человек		+			МУЦ

10.	Кинозал. Д/ф «День памяти и скорби»	21.06	Россия Человек Мир	+				МУЦ
11.	Кинозал м/ф «Богатыри»	22.06	Россия Человек				+	МУЦ
12.	Кинозал. М/ф «Мы живём в России»	26.06	Россия Человек	+				МУЦ
13.	Итоговая фотосессия	27.06	Человек	+				МУЦ
14.	Освещение деятельности лагеря в социальных сетях (VK)	ежедневно	Человек	+				VK МУЦ
15.	Освещение деятельности детского лагеря на сайте	ежедневно	Человек	+				Сайт МУЦ
16.	Оформление отрядных уголков	ежедневно	Человек				+	МУЦ
17.	Оформление помещений к праздничным и значимым мероприятиям	в течение смены	Человек				+	МУЦ
18.	Звуковое пространство в лагере - исполнение гимна РФ - подбор песен военных лет - музыкальное сопровождение тематических мероприятий	в течение смены	Человек	+				МУЦ
19.	Оформление стенда «Лента новостей»	в течение смены	Человек	+				МУЦ
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>								
1.	Тренинг на командообразование	01.06	Человек				+	МУЦ
2.	Игры на сплочение коллектива	03.06	Человек				+	МУЦ
3.	Занятия по ДООП «Песочные картинки»	04.06, 10.06, 17.06, 24.06	Человек				+	МУЦ
4.	Спортивно-командная игра «Сила вместе»	05.06	Человек			+		МУЦ
5.	Тренинг на профилактику конфликтов	08.06	Человек				+	МУЦ
6.	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	11.06	Россия Человек	+				МУЦ

7.	Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»	16.06	Россия Человек		+			МУЦ
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>								
1	Участие в международных конкурсах рисунков и фотографий	в течение смены	Россия Человек		+			МУЦ
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>								
1.	Занятия по КДООП «Творческая мастерская»	04.06, 10.06, 17.06, 24.06	Человек				+	МУЦ
2.	Занятия по КДООП «Песочные картинки»	04.06, 10.06, 17.06, 24.06	Человек				+	МУЦ
3.	Участие в мастер-классах и профессиональных пробах	в течение смены	Человек				+	МУЦ
4.	Участие в играх и викторинах	в течение смены	Человек				+	МУЦ
5.	Участие в экскурсиях	в течение смены	Человек				+	Предприятия по программе

**План – сетка мероприятий**  
 МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».  
 Структурное подразделение ЦДО «Радуга»

Организационный период смены			Основной период смены	
<p>День 1 (1.06)                      Миссия дня: Знакомься с лагерем                      Тематический день защиты детей</p>	<p>День 2                      Миссия дня: Узнавай новое</p>	<p>День 3 (3.06)                      Миссия дня: День первых</p>	<p>День 4 (4.06)                      Миссия дня: Умей дружить</p>	<p>День 5 (5.06)                      Миссия дня: Умей дружить</p>
<p>Хозяйственный сбор                      Игровая программа «Давайте дружить»                      Инструктаж по ТБ                      Линейка открытия смены                      Маршрутная игра «Первые открытия»                      Огонек знакомства</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Организационный сбор                      Интеллектуальный КВИЗ «Как это устроено?»                      Игровая программа «Возвращение из космоса»                      Огонек «Сбор рождение команды»</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Торжественная линейка «Первых»                      Вертушка «Знакомство с направлениями движения первых»                      Творческий вечер «В гостях у весёлых человечков»                      Огонек «Самоаттестация отряда»</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Городская игра «Природа родного края»                      КТД «КЛАССики»                      Сбор целеполагание                      Беседа на тему «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»                      Кружки и секции</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»                      КТД «Конкурс архитекторов»                      Кружки и секции</p>
Основной период смены				
<p>День 6 (8.06)                      Миссия дня: Будь с другом</p>	<p>День 7 (9.06)                      Миссия дня: День единства народов России</p>	<p>День 8 (10.06)                      Миссия дня: Найди призвание</p>	<p>День 9 (11.06)                      Миссия дня: Будь с Россией</p>	
<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Мероприятие «Пенный шторм. Морское приключение»                      Викторина посвященная Дню русского языка «Великий и могучий»</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Выездное мероприятие: Интерактивная программа «Дружба народов России»                      Кружки и секции</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      Экскурсия на фермерское хозяйство в п.Туношна                      Беседа на тему «Здоровое питание – залог здоровья»                      Командная игра «Книга необычных рецептов»</p>	<p>Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills                      КВЕСТ «Форт Боярд»                      Фестиваль народных игр                      Фотокросс «Открывай страну»                      КВИЗ «Моя страна»                      Вечерний сбор отряда «Мы вместе»</p>	

Веревочный курс на сплочение				
Основной период смены				
День 10 (15.06) Миссия дня: Создавай и вдохновляй	День 11 (16.06) Миссия дня: Создавай и вдохновляй	День 12 (17.06) Миссия дня: Дерзай и открывай	День 13 (18.06) Миссия дня: Открывай!	День 14 (19.06) Миссия дня: Достигай и побеждай
Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Мастер-класс по изготовлению эмблемы лагеря в мини-версиях Онлайн-КВИЗ «Созмультквиз» Просветительское занятие, посвященное 135-летию со дня рождения А.М.Волкова	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Выездное мероприятие: музыкальный спектакль «Алладин» Кружки и секции	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Выездное мероприятие: Интерактивная программа «Роботы в современном мире» Кружки и секции	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Выездное мероприятие: экскурсия+ магнитное шоу «Леонардо – парк» Кружки и секции	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Спортивная игра «Кто смелее?» Турнир по «Экивоки» Конкурс плакатов «Мир доступный каждому» Кружки и секции
Основной период смены		Итоговый период смены		
День 15 (22.06) Миссия дня: Найди призвание	День 16 (23.06) Миссия дня: Береги планету!	День 17 (24.06) Миссия дня: Быть человеком!	День 18 (25.06) Миссия дня: До скорых встреч	День 19 (26.06) Миссия дня: До скорых встреч
Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Кулинарный мастер-класс в ресторане «Андерсон» - «Мистер Твистер» Командная игра «Книга необычных рецептов» Просветительская беседа «День памяти и скорби»	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Эко-дефиле «4 стихии» Экскурсия по экологической тропе» Командное дело «Твой след на планете» Кружки и секции	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Конкурс буклетов «Читай!Думай!Твори!» Мастер-класс «Роспись китайских фонариков» КТД «Книга рекордов отряда» Выставка журналов команд	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills Танцевальная программа «В кругу друзей» Театр-экспромт «Мы единая команда» Мастер-классы от обучающихся «объединений»	Старт дня+ занятия в рамках развития soft-skills КТД «День сюрпризов» Линейка закрытия смены Кружки и секции Итоговый сбор «Оставлю вам на память»

## Приложение 3.2

### План – сетка мероприятий

МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».

Структурное подразделение «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»

Организационный период смены				
1-й день смены <b>День защиты детей</b>	2-й день смены <b>День знаний о профессиях</b>	3-й день смены <b>День дружбы</b>	4-й день смены <b>День музыки</b>	5-й день смены <b>День русского языка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование отрядов.</li> <li>• Игры на знакомство и командообразование.</li> <li>• Разработка эмблемы отряда.</li> <li>• Открытие лагерной смены.</li> <li>• Игровая программа «Дружба народов».</li> <li>• Бумажная дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в технопарк (Гаврилов-Ям).</li> <li>• Беседа «Мастерство в наследство»</li> <li>• Беседа о профессии «прядильщица»</li> <li>• Мастер-класс «Прядение льна»</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о профессиях».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на сплочение коллектива</li> <li>• Бассейн «Спортлайн».</li> <li>• Квест «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</li> <li>• Проект «Сотвори свое будущее».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная программа «Дружат музыка и спорт».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К».</li> <li>• Подготовка к мероприятию «Игры народов России».</li> <li>• Занятия по КДООП «Компьютерная мышь» и «Песочные картинки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-командная игра (на слаженность) «Сила вместе».</li> <li>• Бассейн «Спортлайн»</li> <li>• Беседа «В. Даль и его словарь»</li> <li>• Викторина «По сказкам А.С. Пушкина».</li> <li>• Кинозал м/ф «Сказки А.С. Пушкина»</li> </ul>
Основной период смены				
6-й день смены <b>День спорта</b>	7-й день смены <b>День открытий</b>	8-й день смены <b>День творчества</b>	9-й день смены <b>День России</b>	10-й день смены <b>День экологии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг на профилактику конфликтов</li> <li>• Бассейн «Спортлайн».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Некрасовское «Поиски клада на Соляном острове».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в выставочный зал им. Нужиной.</li> <li>• Выставка «Два мира, две страны».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бассейн «Спортлайн».</li> <li>• Интерактивная программа «День России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игра «Зеленый код Ярославской области».</li> <li>• Бассейн «Спортлайн».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада игр народов России.</li> <li>Акция по уборке территории парка ветеранов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс по приготовлению соли. «Весеннее настроение».</li> <li>Игра «Зеленое царство Ярославской области».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по КДООП «Компьютерная мышь»</li> <li>Занятия по КДООП «Песочные картинки».</li> <li>Турнир по шашкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/ф «Мы живём в России»</li> <li>Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?».</li> <li>Конкурс рисунков «Моя Россия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс «Изготовление стрекозы из бисера».</li> <li>Мастер-класс «Ветка сирени (торцевание)».</li> </ul>
Основной период смены				Итоговый период
11-й день смены <b>День истории</b>	12-й день смены <b>День сказок</b>	13-й день смены <b>День друзей</b>	14-й день смены <b>День Самоделкина</b>	15-й день смены <b>День памяти и скорби</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в село Вятское.</li> <li>Беседа о профессии «Историк».</li> <li>Беседа о профессии «Экскурсовод».</li> <li>Стенгазеты «Мой вклад в будущее моей малой Родины и страны».</li> <li>Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»</li> <li>Кинозал. М/ф «Кот, который гулял сам по себе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спектакль «Аладдин».</li> <li>Беседа «Михаил Салтыков-Щедрин и его сказки».</li> <li>М/ф «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пескарь».</li> <li>Занятия по ДООП «Компьютерная мышь» и «Песочные картинки».</li> <li>Викторина «Огонь – друг или враг?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в тепличное хозяйство п. Туношна.</li> <li>Беседа о профессии «Технолог тепличного хозяйства».</li> <li>Экскурсия в кинологический центр.</li> <li>Беседа о профессии «Кинолог».</li> <li>Викторина «Богатыри и герои».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бассейн «Спортлайн».</li> <li>Профпроба «Ювелир».</li> <li>Профпроба «Кондитер».</li> <li>Турнир по шахматам.</li> <li>Настольные игры</li> <li>Кинозал. М/ф «Просто о важном. Про Миру и Гошу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бассейн «Спортлайн».</li> <li>Мини-проект «Герои сегодня – кто они?».</li> <li>Мемориал Воинского кладбища, жертв блокадного Ленинграда.</li> <li>Д/ф «День памяти и скорби».</li> <li>Д/ф «Обыкновенный фашизм».</li> </ul>
Итоговый период смены				
16-й день смены <b>День дружбы с лошадью</b>	17-й день смены <b>День приключений</b>	18-й день смены <b>День чистописания</b>	19-й день смены <b>День молодежи</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в конный дворик «Солнечный».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка «Волшебник изумрудного города».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Викторина «Мы идем купаться».</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии «Конюх».</li> <li>• Подготовке к фестивалю «Диалоги культур».</li> <li>• Кинозал. М/ф «Просто о важном. Про Миру и Гошу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии «Актер».</li> <li>• Викторина «Александр Волков и его произведения».</li> <li>• Занятия по КДООП «Компьютерная мышь» и «Песочные картинки»</li> <li>Подготовке к фестивалю «Диалоги культур».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Русского Национального Письма.</li> <li>• Мастер-класс «Проба пера».</li> <li>• Защита проекта «Сотвори свое будущее».</li> <li>• Подготовке к фестивалю «Диалоги культур».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отрядных проектов «Лагерь – это здорово!».</li> <li>• Фестиваль «Диалоги культур».</li> <li>• Бумажная дискотека.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

**План – сетка мероприятий**  
 МОУ ДО «Центр профессионального самоопределения детей и подростков».  
 Структурное подразделение ЦДО «Родник»

Организационный период смены				
1-й день смены	2-й день смены	3-й день смены	4-й день смены	5-й день смены
- «Будем знакомы!» - игры на знакомство и сплочение Праздничная программа «Здравствуй, солнечное лето!», посвященная Дню защиты детей - Шоу мыльных пузырей - Работа творческих мастерских. - Презентация отрядов и праздник открытия смены	- Информационный блиц «Мы живем в России!» (Республика Адыгея) - Экскурсия, мастер-класс в музее «Эмалис» - Прогулка по Тверицкой набережной. - Работа творческих мастерских	- Информационный блиц «Мы живем в России!» (Республика Алтай) - Выезд в Художественный музей на программу «Архиважный квест» (Архитектура Ярославля) - Игры на свежем воздухе - Работа творческих мастерских	- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республики: Башкортостан, Бурятия) - Театрализованная программа «Праздник русской березки», народный мастер-класс - Арлекин-шоу «Как стать звездой» (фокусы, конкурсы) - Работа творческих мастерских	- Интерактивное занятие «Сила чистого слова» - Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Дагестан) - Просмотр фильма по сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». Викторина. - Конкурс инсценированной сказки (по сказкам А.С. Пушкина) «Там русский дух, там Русью пахнет!» - Работа творческих мастерских
Основной период смены				
6-й день смены	7-й день смены	8-й день смены	9-й день смены	10-й день смены
- Информационный блиц «Мы живем в России»	- Игры на свежем воздухе	- Выезд в Северный ЛУ МВД России на	- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика	- Информационный блиц «Мы живем в России»

<p>(Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль игр народов России.</li> <li>- Час спокойных игр (по отрядам)</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Ингушетия)</li> <li>- Интеллектуальная игра «Ярославль и Ярославцы»</li> <li>- У нас в гостях квест «Джунгли». Командные игры «Лучше всех!»</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<p>транспорте (встреча с сотрудниками полиции, экскурсия по музею)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<p>Крым)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическая программа «Славный праздник – День России!». Патриотический квест «Символы России»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия – моя страна!»</li> <li>- Знакомство с музейной экспозицией «Одна страна – тысячи узоров» (костюмное наследие народов России)</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<p>(Кабардино-Балкарская Республика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр роликов «Лучшие рекордсмены России»</li> <li>- Конкурсная программа «Рекорды лагеря»</li> <li>- Разговор о важном «Что значит быть первым» - РДДМ «Движение первых»</li> <li>- У нас в гостях Леонардо парк «Химическое шоу».</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>
Основной период смены				Итоговый период
11-й день смены	12-й день смены	13-й день смены	14-й день смены	15-й день смены
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика)</li> <li>Выезд в Театр юного зрителя им. В. Розова на спектакль «Морской волк»</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Карелия, Республика Коми)</li> <li>- Пиратский квест на улице</li> <li>- Час спокойных игр, отрядная работа</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выезд в Музей-Заповедник на программу «Без обеда не красна беседа»</li> <li>- Мастер-класс «Гравюра»</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Саха (Якутия))</li> <li>- Спортивно-игровая программа «Полоса препятствий»</li> <li>- Участие в акции «Посади дерево»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Первооткрыватели»</li> <li>- Видеофильм о легендарном лагере «Артек»</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «День памяти в России»</li> <li>- Час истории к 85-летию начала ВОВ «Тот самый первый день войны...»</li> <li>- Литературная композиция у памятника воинам - торфяникам «Скорбящая мать», возложение цветов.</li> <li>- Программа учебного театра «Надежда» «Строки, опаленные войной»</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>
Итоговый период смены				

16-й день смены	17-й день смены	18-й день смены	19-й день смены
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Северная Осетия (Алания))</li> <li>- Экономическая игра «Ярмарка», первый тур.</li> <li>- Подготовка творческих номеров для закрытия смены</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Республика Татарстан, Республика Тыва)</li> <li>Экономическая игра «Ярмарка», второй тур</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Удмуртская Республика, Республика Хакасия)</li> <li>- Выезд на экскурсию в Замок Понизовкина (пос. Красный Профинтерн)</li> <li>- Работа творческих мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа на свежем воздухе «Замыкая круг»</li> <li>- Информационный блиц «Мы живем в России» (Чеченская Республика, Чувашская Республика)</li> <li>- Путешествие в очках виртуальной реальности «Петергоф – наследие Империи»</li> <li>- Праздник закрытия смены «Жили в лагере мы так!»</li> </ul>

## Приложение 3.4

### План – сетка мероприятий

План-сетка мероприятий МОУ ДО Центр профессионального самоопределения детей и подростков».

Структурное подразделение «Межшкольный учебный центр Красноперкопского района»

дата	время	активность	ответственный	место проведения
01.06.26 "ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.00	Линейка открытия лагеря. Знакомство	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	10.00-11.30	игры на сплочение "День защиты детей"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	11.30-13.00	Оформление отрядных уголков	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Праздничное представление "день мороженого"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
02.06.26 "ЗИГЗАГ УДАЧИ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10:30-11:30	Приключенческая игра "Джунгли"	Пчёлкина Е.И.	Ленинградский проспект, 93А
	11:30 - 12:00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Знакомство с Движением Первых Интерактивная презентация о деятельности работы.	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
03.06.26 "ТАЙНЫ МУЗЫКИ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПр
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10:30	проезд	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-11.30	Посещение концертной программы в филармонии	Пчёлкина Е.И.	ул. Максимова, д.13

		проезд	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Верёвочный курс "Болото лжи"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
04.06.26 "ИССЛЕДУЕМ И СОЗДАЕМ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	9.30-10.00	проезд	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-11.30	Игры в вг очках	Пчёлкина Е.И.	проспект 50 лет октября, 56
	11.30-12.30	проезд	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	знакомство с профессиями "Шьем кукол для кукольного театра"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
05.06. 26 "ЗАГЛЯНЕМ В ГАРДЕРОБ?"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.00	конкурс рисунка- акция в поддержку детей-инвалидов	Пчёлкина Е.И.	
	11.00-12:00	Знакомство с профессиями.Создаём костюмы из подручных материалов	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	12:00-12:30	Показ мод	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Прогулка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
08.06.2026 "ЗАТЕРЯННАЯ КИНОЛЕНТА"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-12.00	кинотеатр	Пчёлкина Е.И.	ул. Победы, 41
	12:00-13:00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Мастер-класс "Кукольный театр"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
09.06.26 "ПРОБУДИ МОНСТРА"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40

	09.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10:30-11:30	Экскурсия в Леонардо-парк	Пчёлкина Е.И.	ул. Победы, 6
	11:30 - 12:00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Эстафета "Пробуди монстра"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
10.06.26 "АНОМАЛЬНО КРУТОЙ ДЕНЬ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	9.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-11.30	Экскурсия в "Радугу"	Пчёлкина Е.И.	
	11.30-12.00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	12:00-13:00	Прогулка	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	игра "ты+я"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
11.06.26 "День России"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.00	Игры на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	10.00-11.30	Турнир по играм России разных времен	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	11.30-13.00	Катание на "багги"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Уютный киновечер, просмотр фильма о войне	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
15.06.26 "ТАЙНЫ ПОДВАЛА"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10:30-11:30	Экскурсия в музей русского национального письма	Пчёлкина Е.И.	
	11:30 - 12:00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Квест "в темноте"	Пчёлкина Е.И.	
	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР

16.06.26 "ЛОВУШКА ДЛЯ БИЛЛА"	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09:30 - 10:30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-11:30	Посещение мисти- парка	Пчёлкина Е.И.	
	11:30-12:00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	12:00-13:00	Прогулка	Пчёлкина Е.И.	МУЦ
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	МК "Создание фигурок из древесины"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ
17.06.26 "БИТВА ЗА ХИЖИНУ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	10.00-11.00	Проезд	Пчёлкина Е.И.	
	11.00-13.00	Батутный центр	Пчёлкина Е.И.	ул. Республиканская, 3к5
	13.00-14.00	Проезд	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед сух.пах.	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Командная игра "битва за хижину"	Пчёлкина Е.И.	
18.06.26 "ДАРЫ РУСАЛДО"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.00	проезд	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-11:30	Пикник в парке "Нефтяник"	Пчёлкина Е.И.	ул. Павлова, 26
	12:00-12:30	проезд	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Бой водными шариками	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
19.06.26 "Танцы с мыльными пузырями"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10:00	МК "Искусство кукольного театра"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	10.00-11:30	МК "Рисование мыльными пузырями"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	11.30-12.30	Музыкальный квиз "так звучит детство"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	СУХПАЙ
	13:30-14:30	Рисунки на тему ВОВ, разговоры о	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР

		Дне скорби- начале ВОВ		
22.06.26 "МИСТЕР ЧУДО- СЛУЧАЙ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-10.30	Прогулка	Пчёлкина Е.И.	
	10:30-12:00	игра "Большая перемена"/Репетиция номеров к закрытию смены	Пчёлкина Е.И.	МУЦ
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	Экономическая игра	Пчёлкина Е.И.	МУЦ
23.06.26 "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	09.30-12:00	МК "Скалодром"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	12.00-13.00	Прогулка	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.30	игра "Большая перемена"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
24.06.26 "ЛЕТО ПРОХОДИТ НЕЗАМЕТНО.."	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	9.30-10.30	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	10.30-12.00	Электрическое Тесла-Шоу (Музей Эйнштейна)	Пчёлкина Е.И.	"МУЗЕЙ ЭНШТЕЙНА" ТЦ РИО Тутаевское шоссе, д.1
	12.00-13.00	дорога	Пчёлкина Е.И.	
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк 40
	13.30-14.30	Квиз "Летняя пора"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ
25.06.26 "ТАЙНЫ СТАРОГО ЛЕСА"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	9.30-10.00	дорога	Пчёлкина Е.И.	пешком
	10.00-12.00	ПОХОД	Пчёлкина Е.И.	ул.Стачек 63в ст.1
	13.00-13.30	обед сь пай	Пчёлкина Е.И.	
	13.30-14.30	дорога домой	Пчёлкина Е.И.	
26.06. 26 "ЯРМАРКА ЧУДЕС"	08.30-09.00	Сбор. Зарядка на свежем воздухе	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КПР
	09.00-09.30	завтрак	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	9.30-11.00	Закрытие смены, концерт	Пчёлкина Е.И.	

	11.00-12.00	МК "Создание сладостей"	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	13.00-13.30	обед	Пчёлкина Е.И.	шк.40
	13.30-14.10	ЯРМАРКА ЧУДЕС	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР
	14.10-14.30	Линейка закрытия лагерной смены	Пчёлкина Е.И.	МУЦ КТР

